



GIH THE SWEDISH
SCHOOL OF SPORT
AND HEALTH SCIENCES

ÅRSREDOVISNING 2023

23



Diarienummer: GIH 2024/4
Beslutsdatum: 2024-02-14
Beslutat av: Högskolestyrelsen

Årsredovisning 2023

Gymnastik- och idrottshögskolan

INNEHÅLLSFÖRTECKNING

Rektors förord.....	3
Väsentliga uppgifter 2023.....	4
Händelser av väsentlig betydelse 2023	5
RESULTATREDOVISNING	6
1. Kvalitet	8
2. Kompetensförsörjning och arbetsmiljö	11
3. Utbildning på grundnivå och avancerad nivå	15
4. Forskning och utbildning på forskarnivå.....	24
5. Samverkan.....	29
6. Internationalisering.....	32
7. Miljöledning.....	34
8. Centrum för idrottsforskning.....	36
9. Analys och bedömning av verksamhetens resultat	38
EKONOMISK RESULTATREDOVISNING	43
10. Intäkter	43
11. Verksamhetsutfall.....	44
12. Myndighetskapital.....	48
EKONOMISK REDOVISNING	49
13. Resultaträkning	49
14. Balansräkning.....	50
15. Anslagsredovisning.....	51
16. Redovisnings- och värderingsprinciper.....	54
Noter (tkr)	56
Styrelsearvoden	61
Styrelsebeslut	64

REKTORS FÖRORD

Den högre utbildningen och forskningen i Sverige har under 2023 upplevt ett krävande år. Landets högskolor har påverkats signifikant av de kostnadsökningar som samhället i övrigt drabbats av. Därtill har stora händelser i omvärlden medfört ett försämrat säkerhetsläge som i sin tur fått konsekvenser för högskolornas verksamhet. GIH:s studenter, lärare, forskare, övrig personal och ledning har arbetat hårt tillsammans för att skapa en stimulerande lärmiljö och goda utvecklingsförutsättningar för utbildning, forskning och samverkan. Vår bedömning är att vi lyckats väl.

För GIH har 2023 varit ett viktigt år. Vi har blickat framåt i stora frågor. Under året har vi formerat grunderna för ett nytt och starkt utbildningsutbud – ett strategiskt utbildningslyft är påbörjat. Målsättningen har varit att lärosätet ska ha ett samhällsrelevant utbildningsutbud med attraktiva och kvalitetssäkrade utbildningar för att möta såväl skolans, idrottsrörelsens och samhällets behov.

Vi har under 2023 lyckats manifesterat tidigare års forskningslyft i en ny och högre ambition för vår forskning. Ett flertal större ansökningar har beviljats stöd från forskningsråd och stiftelser. Våra forskare har varit produktiva, doktorander har slutfört sina avhandlingsarbeten och nya doktorander har antagits. GIH har därtill rekryterat meriterade medarbetare, bland annat en ny internationell gästprofessor inom kunskapsområdet idrottskultur.

Även på samverkansområdet har GIH detta år visat framfötterna. GIH har befast sin ställning som ett nationellt kompetenscentrum för idrott, fysisk aktivitet och hälsa i nya och fördjupade samverkansprojekt med det omgivande samhället. I juni månad har rektor som ordförande i kommittén för främjande av ökad fysisk aktivitet lämnat kommitténs slutbetänkande till statsrådet Jakob Forssmed.

I likhet med landets övriga högskolor fick GIH under våren 2023 en ny styrelse. Högskolan vill framföra ett stort och hjärtligt tack till avgående styrelse för dess betydande, engagerade och vägledande arbete för GIH. Den nya styrelsen har startat offensivt och beslutat om en ny strategisk plan för högskolans utveckling och framskridande. Lärosätet har under 2023 lämnat inspel till den planerade forskningspropositionen 2024 samt varit värd för Sveriges universitets- och högskoleråds årskonferens och förbundsårsamling.

Till årets glädjeämnen hör även GIH:s studenter. Från GIH:s ledning uppskattar vi det goda samarbetet med studentkåren. Det stärker högskolan och vår verksamhet. Tillsammans har vi värnat god kvalitet, kompetens och samhällsrelevans.

Till sist vill jag blicka fram emot 2024 med förhoppningen att detta ska bli ett kunskaps- och bildningsår. GIH ser framåt. Vi hoppas på ljusare tider i vår omvärld och vi är övertygade om att GIH med sin kompetens kan bidra till en positiv samhällsutveckling.

Per Nilsson
Rektor

VÄSENTLIGA UPPGIFTER 2023

	2023	2022	2021	2020	2019
Totalt antal helårsstudenter	768	835	874	791	756
Kostnad per helårsstudent	179	160	146	155	157
Totalt antal helårsprestationer	690	726	751	675	629
Kostnad per helårsprestation	199	184	170	182	189
Totalt antal studieavgiftsskyldiga studenter (HST)	0,5	0	1,5	0	0
Totalt antal nyantagna doktorander	5	11	8	3	4
- andel kvinnor	60	75	75	67	25
- andel män	40	25	25	33	75
Totalt antal doktorander med någon aktivitet	29	25	23	23	21
- andel kvinnor	62	56	39	44	48
- andel män	38	44	61	56	52
Totalt antal doktorander med doktorandanställning (årsarb.) ^{*1}	20,1	17,5	14,2	12,5	12,1
Totalt antal doktorander med utbildningsbidrag (årsarb.)	0	0	0	0	0
Genomsnittlig studietid för licentiatexamen	0	0	2,9	1,3	-
Genomsnittlig studietid för doktorsexamen	5,9	6,8	6,1	4,1	3,9
Totalt antal doktorsexamina	7	7	0	4	1
Totalt antal licentiatexamina	0	0	0	1	0
Totalt antal refereegranskade vetenskapliga publikationer	86	92	112	91	83
Kostnad per refereegranskad vetenskaplig publikation	850	646	481	578	594
Totalt antal årsarbetskrafter ^{*1}	151,2	144,8	140,2	138,9	131,6
Medelantal anställda ^{*2}	183,5	174,1	167,2	168,7	161,9
Totalt antal lärare (årsarb.) ^{*1}	62,4	63,4	65,9	63,4	60,7
- andel kvinnor ^{*1}	46,3	46,2	43,9	41,8	42,2
- andel män ^{*1}	53,7	53,8	56,1	58,2	57,8
Antal disputerade lärare (årsarb.) ^{*1}	40,3	39,9	40,8	37,4	36,1
- andel kvinnor ^{*1}	51,4	51,9	47,6	44,4	43,2
- andel män ^{*1}	48,6	48,1	52,4	55,6	56,8
Antal professorer (årsarb.) ^{*1}	7,1	6,9	7,8	6,5	5,8
- andel kvinnor ^{*1}	29,1	26,8	12,8	22,1	25,9
- andel män ^{*1}	70,9	73,2	87,2	77,9	74,1
Intäkter totalt (mnkr), varav	226,6	204,7	196,7	179,4	173,3
utb. på grundnivå och avancerad nivå (mnkr)	141,8	136,6	133,8	119,6	117,6
- andel anslag (%)	88	91	92	93	90
- andel externa intäkter (%)	12	9	8	7	10
forskning och utbildning på forskarnivå (mnkr)	85	68	63	60	56
- andel anslag (%)	42	51	55	53	52
- andel externa intäkter (%)	58	49	45	47	48
Kostnader totalt (mnkr)	223	205	191	182	175
- andel personal	65	65	67	67	63
- andel lokaler	14	15	15	15	15
Lokalkostnader per kvm (kr)	2 574	2 428	2 257	2 165	2 142
- andel av justerade totala kostnader (%)	14,7	15,1	15	14,9	15,1
Balansomslutning (mnkr)	135,6	124,3	110,4	93,4	93,9
- varav oförbrukade bidrag	48,7	43,9	30,9	22,1	24
- varav årets kapitalförändring	3,5	-0,4	5,5	-2,3	-1,8
- varav myndighetskapital (inkl. årets kapitalförändring)	44,0	40,5	40,9	35,4	37,7
i) inom utbildning på grund och avancerad nivå	28,7	28,6	29,4	26,4	31,3
ii) inom forskning och utbildning på forskarnivå	15,3	11,9	11,5	8,6	6,4

^{*1} Tidigare års värden är uppdaterade med anledning av justerat beräknings sätt från och med 2023.

^{*2} 2022 års värde rättat i förhållande till tidigare år.

HÄNDELSER AV VÄSENTLIG BETYDELSE 2023

Strategisk plan 2030

I december 2023 fastställde GIH:s styrelse en ny strategisk plan för perioden 2024–2030. Den strategiska planen syftar till att fungera som ett stöd i arbetet med att uppnå GIH:s övergripande mål. Planen innehåller GIH:s vision och strategiska mål för perioden och kommer att fungera som en utgångspunkt för den fortsatta verksamhetsplaneringen och framtida inriktningsbeslut.

Försöksverksamhet med kompletterande pedagogisk utbildning

GIH har, efter beslut av regeringen, givits möjlighet att ingå i försöksverksamheten med förkortad kompletterande pedagogisk utbildning från och med 2024. Den planerade utbildningen kommer att erbjuda studenter med minst 180 högskolepoäng inom huvudområdet idrott, att på två terminer komplettera sina kunskaper och därpå kunna avlägga ämneslärarexamen i idrott och hälsa.

Under 2023 har arbete pågått med att utveckla programmet med målsättningen att utbildningen ska starta höstterminen 2024.

Work together – ett systembaserat forskningsprogram för att minska hälsogapet

Under 2023 beviljade forskningsrådet för hälsa, arbetsliv och välfärd, Forte, drygt 23 miljoner kronor till GIH:s forskningsprojekt ”Work together – ett systembaserat forskningsprogram för att uppdatera företagshälsovården och minska hälsogapet”. Projektet är en del av en stor satsning i avsikt att möta dagens folkhälsoutmaningar.

Work together är ett unikt forskningsprogram som syftar till att förbättra inkludering och effektivitet av företagshälsovårdens preventiva arbete. Projektet planeras pågå under sex år och förväntas ge insikter om processer för att minska hälsogap och förbättra hälsan för underrepresenterade och högriskgrupper.

Kan groddar förbättra den fysiska prestationsförmågan?

GIH har erhållit finansiering för att undersöka om intag av groddar i samband med träning kan aktivera kroppens antioxidativa försvar. Intensiv fysisk träning innebär att en stor mängd fria syreradikaler frisätts vilket innebär en belastning för muskelcellen. I samband med träning har denna oxidativa stress visat sig vara nödvändig för att kroppens anpassningsprocesser ska starta och i slutändan leda till en bättre fysisk prestationsförmåga och bättre hälsa. Nu vill GIH undersöka om intag av groddar kan bidra till minskad oxidativ stress och förbättrad prestation.

Hittills genomförda studier indikerar att groddar i framtiden kan bli ett värdefullt supplement för idrottare för att öka sin prestationsförmåga, speciellt under hårda träningsperioder.

RESULTATREDOVISNING

Resultatredovisningen är disponerad i enlighet med vad som anges i Förordningen om årsredovisning och budgetunderlag (2000:605). Framställningen är indelad i följande huvudrubriker:

1. Kvalitet.
2. Kompetensförsörjning.
3. Utbildning på grundnivå och avancerad nivå.
4. Forskning och utbildning på forskarnivå.
5. Samverkan.
6. Internationalisering.
7. Miljöredovisning.
8. Centrum för idrottsforskning.
9. Analys och bedömning av verksamhetens resultat.

Resultatredovisningen bygger därtill på ett antal resultatindikatorer. Vägledande för resultatindikatorerna är att de ska utgå ifrån ett till högskolan utdelat uppdrag från riksdag och regering samt att resultatet ska vara kvantitativt mätbart. Dessa indikatorer är kvantitativa till sin karaktär och bygger på olika uppdrag riktade till GIH. Följande resultatindikatorer har använts för analys och bedömning av årets verksamhetsresultat:

1. Kvalitet:

- 1.1 Resultat från Universitetskanslersämbetets utvärderingar.
- 1.2 Resultat från Universitetskanslersämbetets beslut om tillstånd att utfärda examen.

2. Kompetensförsörjning:

- 2.1 Andel kvinnor och män inom personalen och på högskolans ledningsfunktioner.
- 2.2 Andel disputerade lärare.
- 2.3 Statistik över sjukfrånvaro.

3. Utbildning på grundnivå och avancerad nivå:

- 3.1 Utbildningsproduktion visavi takbelopp.
- 3.2 Prestationsgrad inom utbildning.
- 3.3 Söktryck till utbildningarna.
- 3.4 Uttagna examina.
- 3.5 Andel kvinnor och män bland studenterna.
- 3.6 Högskolenybjörjare med högutbildade föräldrar.
- 3.7 Högskolenybjörjare med utländsk bakgrund.
- 3.8 Andel fristående kurser med inriktning mot livslångt lärande.

4. Forskning och utbildning på forskarnivå:

- 4.1 Vetenskaplig produktion, inklusive andelen öppet publicerade artiklar.
- 4.2 Förmåga att attrahera extern finansiering.
- 4.3 Antal doktorander.
- 4.4 Genomströmning på forskarutbildningen.

5. Samverkan:

Avsnittet bygger på kvalitativa uppgifter och saknar därför kvantitativa resultatindikatorer. Detta då nationell statistik för samverkansuppdraget saknas.

6. Internationalisering:

6.1 Utbildning med engelska som undervisningsspråk.

6.2 Student- och personalutbyte.

7. Miljöledning:

7.1 GIH:s direkta miljöpåverkan i termer av koldioxidutsläpp.

7.2 Resestatistik.

8. Centrum för idrottsforskning:

I resultatredovisningen redovisas en sammanfattning av Centrum för idrottsforsknings årsredovisning.

9. Analys av verksamhetens mål och resultat

Resultatredovisningen avslutas med en sammanfattande redogörelse för verksamhetsåret där en bedömning av GIH:s resultat för året utifrån resultatindikatorerna redovisas.

Tillsammans med resultatindikatorerna utgör de särskilda återrapporteringskraven i regleringsbrevet utgångspunkten för resultatredovisningen. Särskilda återrapporteringskrav i respektive avsnitt är markerade med "[ÅR]" i slutet av rubriken. Vid redovisning av helårsstudenter och helårsprestationer i tabeller används förkortningarna HST respektive HPR. Redovisning av HST och HPR har i tabellerna avrundats till närmaste heltal vilket innebär att avrundningseffekter kan förekomma.

1. Kvalitet

Kvalitet i forskning och utbildning

Vid GIH har Utbildnings- och forskningsnämnden ansvar för den högskolegemensamma kvalitetssäkringen och uppföljningen, medan institutionerna ansvarar för det operativa kvalitetsarbetet.

Under 2023 har Universitetskanslersämbetet inte fattat något beslut baserat på någon granskning för GIH:s räkning. Universitetskanslersämbetet har dock i maj 2023 fattat beslut om att bevilja ansökan om tillstånd att utfärda magisterexamen inom huvudområdet idrottsvetenskap vid GIH. Tillståndet föranleder inte inrättande av ny utbildning utan avser en ändring av huvudområdets benämning från idrott till idrottsvetenskap. Den beviljade ansökan innebär att GIH kan använda samma huvudområde från grundnivå till avancerad nivå samt möjliggör etappavgång till magisterexamen för studenter som läser masterprogrammet.

Under 2023 har fokus i GIH:s kvalitetsarbete varit att omhänderta resultat från föregående års kvalitetsuppföljning, vilket huvudsakligen inneburit fortsatt kvalitetssäkring och utveckling av högskolans utbildningar utifrån gällande riktlinjer och genomförda utredningar, samt att utveckla det högskolepedagogiska arbetet. En enkät riktad till alumner som studerat på program med generella examina vid GIH har genomförts i syfte att undersöka utbildningarnas arbetsmarknadsanknytning och studenternas övergång mellan studier och arbetsliv. Den studiesociala miljön har undersökts genom att befintliga studenter ombetts besvara en studiemiljöenkät. En utbildningsutvärdering av högskolans kandidatprogram med externa bedömare har också initierats med avsikt att kvalitetssäkra och utveckla utbildningarna. GIH har därtill utvärderat hur hållbar utveckling är integrerat i högskolans utbildningar samt integrerat det i diskrimineringslagen föreskrivna arbetet med aktiva åtgärder i högskolans kvalitetssystem för utbildning. Vidare har regel-tillämpningen avseende rättssäker examination följts upp och riktlinjer för kvalitetssäkring vid inrättande av nya huvudområden och ämnen på forskarnivå fastställts.

För att garantera god kvalitet och forskningsanknytning i utbildningen har GIH:s ämnesläroprogram, hälsopromotionsprogram och masterprogram kvalitetssäkrats, som ett led i att tillhandahålla utbildningar med en tydlig relevans för studenterna och deras framtida arbetsliv samt att säkerställa progression och en tydlig koppling mellan examensmål och lärandemål. Dessa aspekter har också beaktats i arbetet med att utveckla kompletterande pedagogisk utbildning om 60 högskolepoäng.

GIH arbetar löpande med implementering av ett kvalitetssystem för forskning. Utöver etablerade och inbyggda former för kvalitetssäkring av forskning, där denna prövas i både interna och externa kollegiala processer, kvalitetssäkras GIH:s forskning genom den ordinarie processen för verksamhetsplanering, uppföljning och redovisning samt Utbildnings- och forskningsnämndens kvalitetsuppföljning. Under 2023 har åtgärder för att stärka högskolans forskningsmiljö beretts utifrån en intern forskningsmiljöutvärdering som genomfördes 2022. Utvärderingen fokuserade på forskande medarbetares upplevelse av befintlig forskningsmiljö och förutsättningar för att bedriva forskning. Resultatet av uppföljningen ligger till grund för kvalitetshöjande och strategiskt arbete.

Enligt GIH:s system för kvalitetsarbete inom utbildning och forskning ska högskolans nämnd, tillsammans med institutioner, studentkår och berörda delar av förvaltningen, analysera resultaten av årets uppföljningar, utvärderingar och kvalitetsarbete. I processen ingår en högskolegemensam kvalitetsdialog där resultaten diskuteras. Arbetet avslutas med en sammanställning av en kvalitetsrapport med förslag till åtgärder och strategiska

satsningar. Rapporten utgör ett underlag för budget och verksamhetsplanering för kommande verksamhetsår och delges samtliga organisatoriska enheter, studenter och externa intressenter.

Den högskolegemensamma kvalitetsdialogen genomfördes i september 2023 och en kvalitetsrapport för 2022–2023 har fastställts, innehållande en redogörelse för interna och externa utvärderingar som rapporterats under 2022–2023. I rapporten ingår även en sammanställning av GIH:s arbete med aktiva åtgärder som utbildningsanordnare, resultat av årets kurs- och programuppföljning samt utfall av kvalitetsdialogen.

Studentinflytande

Studenternas möjlighet till inflytande över utbildningen betraktas av GIH som en viktig del i att säkerställa och utveckla kvaliteten på högskolans utbildningar, något som dokumenterats i policyn för högskolans kvalitetsarbete.

Högskolans verksamhet och utveckling ska engagera och inkludera studenternas, liksom andra intressenters, aktiva deltagande. Högskolan ska vidare bjuda in studenterna att ta en aktiv roll i lärandeprocesserna. Studenternas medverkan bidrar till att påverka och utveckla utbildningen. Det sker genom utvärdering av kurser och utbildningsprogram, via studentkårens representation i organ vid högskolan som bereder och beslutar i frågor om utbildningen, dess planering, genomförande och kvalitet, samt genom studentkårens och andra studentorganisationers verksamhet. Studentinflytandet vid GIH regleras i en särskild riktlinje som syftar till att säkerställa studentinflytande på alla nivåer i organisationen.

Studenter inbjuds att medverka i forum där högskolans utbildningar kvalitetssäkras och utvecklas. Studentkåren lämnar exempelvis en rapport om deras syn på kvalitetsarbetet vid högskolans årliga kvalitetsdialog, vilken samlar högskoleledning, utbildnings- och forskningsnämnd och institutioner.

GIH:s är utsedd av högskolestyrelsen till GIH:s studentkår för perioden 1 juli 2022 – 30 juni 2025. Studentkåren har genom överenskommelse med GIH en särskild studentombudsman vars uppdrag det är att arbeta för ett ökat studentinflytande, jämställdhet och likabehandling bland studenter och doktorander.

Studentkårsstyrelsen 2023 bestod av tio ledamöter varav åtta kvinnor och två män. Doktoranderna är representerade i styrelsen, vilket säkerställer doktorandernas inflytande över utbildningen. Mandatperioden inleddes i mars 2023. Dessa kårrepresentanter har deltagit i bland annat högskolestyrelse, ledningsråd, utbildnings- och forskningsnämnd, samt övriga högskolegemensamma organ.

Vid GIH kvalitetssäkras och följs studentinflytande upp genom GIH:s kvalitetssystem. I kvalitetssystemet ingår uppföljning av studentinflytande i flera av systemets cykler: i en årlig uppföljning av kurser och utbildningsprogram, i en treårig cykel för uppföljning av högskolans studiemiljö, samt inom ramen för den årliga högskolegemensamma kvalitetsdialogen. Studentkåren har därutöver möjlighet att årligen lämna en redogörelse till högskolestyrelsen om sin syn på studentinflytandet vid GIH och hur studentinflytandet har utvecklats.

Jämställdhetsintegrering [ÅR]

Arbetet med jämställdhetsintegrering har under året pågått utifrån den inriktning för GIH:s jämställdhetsintegrering 2023–2025 som fastställdes 2022. Utgångspunkten är att jämställdhetsarbetet ska vara en del av det reguljära kvalitetsarbetet vid GIH, och i likhet med det övriga kvalitetsarbetet beakta internationella standarder, rekommendationer och andra relevanta guider inom området.

Under året har GIH fortsatt att arbeta för hur jämställdhetsaspekter i praktiken kan integreras i samtliga cykler i kvalitetssystemet, och framför allt utvecklats i de årliga cyklerna för kvalitetssäkring och uppföljning av kurser och utbildningsprogram. I de riktlinjer som reglerar kvalitetssäkring och uppföljning av kurser och utbildningsprogram är jämställdhet en av flera kvalitetsindikatorer för utbildning vid GIH. Likaså har jämställdhet skrivits fram som en aspekt som ska beaktas i utformningen av kurser och utbildningsprogram.

I inriktningen för jämställdhetsintegrering har följande fyra områden utpekats som särskilt betydelsefulla:

- könsbundna studieeval
- jämställd fördelning av akademiskt ledarskap
- möjligheter att förena studier och arbete med föräldraskap
- jämställd hälsa.

Under 2023 har olika projekt och arbeten fördelats över de prioriterade områdena. Som exempel kan nämnas att det inom området könsbundna studieeval har gjorts en uppföljning av könssammansättningen bland programnybörjare samt analys av skillnader mellan män och kvinnor avseende genomströmning och examen för utbildningsprogrammen. Det kan konstateras att förändringsarbete kring könsbundna studieeval är komplext och att det finns starka traditioner som influerar studieeval. Under året har samverkansmöten genomförts där studenter och lärare tillsammans har diskuterat hur arbetet med att utmana invanda mönster kan utformas.

Ett annat exempel på genomförda insatser under året är den studiemiljöenkät som skickats ut i syfte att undersöka möjligheterna att förena studier och arbete med föräldraskap vid GIH. I arbetet med att integrera aktiva åtgärder i högskolans kvalitetssystem inkluderas aspekten föräldraskap. Under året har GIH även anordnat seminarier och öppna föreläsningar med kvinnliga förbundskaptener under temat Coached by a woman, samt medverkat i olika nationella och internationella jämställdhetsnätverk.

2. Kompetensförsörjning och arbetsmiljö

GIH:s arbete med kompetensförsörjning utgår ifrån högskolans strategiska plan och årliga verksamhetsplaner. På årlig basis analyseras vilka kompetenser som behövs för att uppnå högskolans mål. Under 2023 har GIH arbetat med att se över kompetensbehovet till följd av genomförda och planerade förändringar av högskolans utbildningsutbud, men också utifrån behov som uppstått med anledning av den ökande mängden externt finansierad forskning

Personalens sammansättning

Av tabell 2.1 framgår att det skett en ökning av det totala antalet årsarbetskrafter jämfört med föregående år. Antalet doktorander fortsätter att öka, vilket är resultatet av en medveten satsning på bland annat forskarskolor, samt av att GIH under de senaste åren varit framgångsrika i arbetet med att ansöka om och erhålla externa forskningsmedel. Även gruppen teknisk/administrativ personal har ökat, vilket bland annat beror på återbesättning av tidigare vakanser, men också på att ökande externa bidragsmedel skapar behov av teknisk/administrativ kompetens vid institutionerna.

Tabell 2.1 – Årsarbetskrafter: GIH:s personal i heltidsekvivalenter samt per kön (%) ^{1,2}

	2023			2022			2021		
	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt
Professor	29%	71%	7,1	27%	73%	6,9	13%	87%	7,8
Lektor	57%	43%	29,0	62%	38%	27,6	59%	41%	28,3
Biträdande lektor	55%	45%	4,1	37%	63%	4,7	41%	59%	4,4
Forskare ³	78%	22%	5,9	83%	17%	4,6	91%	9%	4,8
Adjunkt	37%	63%	21,7	36%	64%	23,5	37%	63%	25,1
Timanst. lärare	13%	87%	0,4	36%	64%	0,7	78%	22%	0,3
Doktorand	61%	39%	20,1	55%	45%	17,5	43%	57%	14,2
T/A-personal ⁴	67%	33%	63,0	64%	36%	59,3	67%	33%	55,3
Summa	58%	42%	151,2	56%	44%	144,8	54%	46%	140,2

¹ Vid framtagandet av årsarbetskrafter har avdrag gjorts för all kort- och långtidsfrånvaro med undantag från semester.

² Tidigare års värden är uppdaterade med anledning av justerat beräknings sätt för om 2023

³ Avser postdoktor, forskare, forskarassistent, seniorforskare, projektledare och projektforskare.

⁴ Teknisk och administrativ personal vid högskoleförvaltning, institutioner eller Centrum för idrottsforskning.

(Källa: Agresso)

GIH strävar efter en jämn könsfördelning inom samtliga personalgrupper. GIH verkar för jämställdhet inom samtliga anställningskategorier i samband med nyrekryteringar samt vid sammansättning av arbetsgrupper och beslutande organ. I samband med rekryteringar strävar GIH mot att de rekryteringsgrupper som tillsätts under processen ska ha jämställd könsfördelning.

Andelen kvinnliga professorer har ökat något jämfört med tidigare år. Könsfördelningen i grupperna forskare respektive timanställda lärare har också jämnats ut något jämfört med tidigare. Noteras bör dock att GIH:s personalkategorier i allmänhet och grupperna biträdande lektor, professor, timanställd lärare respektive forskare i synnerhet, består av ett litet antal individer vilket medför att små förändringar i gruppens sammansättning får stort procentuellt genomslag.

GIH:s chefskrets, innefattande rektor, prorektor, förvaltningschef, nämndordförande, prefekter, biträdande prefekter samt avdelningschefer, består av tio kvinnor och nio män.

Högskolans kollegiala organ har totalt tio ledamöter, varav hälften är kvinnor, vilket innebär att GIH har en jämn könsfördelning i beslutande och kollegiala organ.

Tabell 2.2 – Könsfördelning av ledningskompetens vid GIH (per 31 december respektive år)

	2023			2022			2021		
	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt
Rektor	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Prorektor	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Förvaltningschef	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Nämndordförande	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Prefekt	2	1	3	2	1	3	1	2	3
Avdelningschef ^{*1}	4	1	5	4	1	5	4	1	5
Biträdande prefekt	3	4	7	3	4	7	3	4	7
Andel i %	53 %	47 %	100 %	53 %	47 %	100 %	47 %	53 %	100 %
Summa	10	9	19	10	9	19	9	10	19

^{*1} Avser chefer inom högskoleförvaltningen samt Centrum för idrottsforskning.
(Källa: W3d3)

Andel disputerade lärare

Vid GIH har andelen disputerade lärare ökat något sedan föregående år. GIH arbetar kontinuerligt med att öka andelen disputerade lärare, främst genom nyrekrytering, men också genom till exempel satsningar på forskarutbildningen. Två tillsvidareanställda adjunkter genomför för närvarande forskarutbildning inom ramen för sin anställning.

Tabell 2.3 – Andel disputerade lärare (per 31 december respektive år)^{*1}

	2023		2022		2021	
	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Disputerade	40,3	64,5%	39,9	62,9%	40,8	61,9%
- Kvinnor	20,7	51,4%	20,7	51,9%	19,4	47,6%
- Män	19,6	48,6%	19,2	48,1%	21,4	52,4%
Icke disputerade	22,1	35,5%	23,5	37,1%	25,1	38,1%
- Kvinnor	8,2	37,1%	8,7	36,7%	9,5	37,8%
- Män	13,9	62,9%	14,9	63,3%	15,6	62,2%
Totalt	62,4	100 %	63,4	100 %	65,9	100 %

^{*1} Tidigare års värden är uppdaterade med anledning av justerat beräkningsätt fr o m 2023
(Källa: Agresso)

För att möjliggöra kompetensutveckling för lärare har under 2023 arbetet med att skapa egna högskolepedagogiska kurser intensifierats, något som väntas realiseras under 2024. Medarbetare uppmuntras därutöver att söka kompetens- och vidareutbildningar inom ramen för sina ansvarsområden inom undervisning och forskning.

Arbetsmiljö- och likabehandling

Enligt GIH:s strategiska plan för perioden 2019–2023 ska GIH:s studenter och medarbetare erbjudas en öppen, inkluderande, meningsfull, stödjande och respektfull studie- och arbetsmiljö.

Under hösten 2023 genomfördes skyddsronder med fokus på den fysiska arbetsmiljön, enligt ett nytt tillvägagångssätt. Alla medarbetare har bjudits in att diskutera den fysiska arbetsmiljön, med särskilt fokus på att undersöka olycksrisker. Skyddsronderna har genererat handlingsplaner för åtgärder. Skyddsronderna syftar till GIH ska erbjuda en god arbetsmiljö och minska riskerna för ohälsa och olycksfall i arbetet.

GIH arbetar kontinuerligt med kompetensutveckling för chefer. Under året har chefsutvecklingen haft flera teman kopplade till arbetsmiljön, bland annat utbildningar inom säkerhetsskydd och krishantering, skyddsronder, svåra samtal, tjänsteplanering, lönebildning samt arbetsmiljöutbildning för nya chefer.

Arbetsmiljö- och likabehandlingsgruppens arbete har fortlöpt under året, och förutom löpande uppföljning av arbetsmiljön, har gruppen behandlat olika teman såsom säkerhetsskydd och krishantering, skyddsronder, olyckor och tillbud. Andra exempel på aktiviteter inom arbetsmiljö som genomförts under året är utbildning för medarbetare inom hjärt- och lungräddning samt inom pågående dödligt våld.

GIH genomför varje år en lönekartläggning i syfte att upptäcka, åtgärda och förhindra osakliga skillnader i lön mellan kvinnor och män.

Vid GIH ska chefer i sina verksamhetsplaner ange mål och aktiviteter för arbetet med arbetsmiljö, diskriminering och jämställdhet. GIH har under året förstärkt sambandet mellan arbetsmiljö och verksamhetsplaneringsprocessen genom att arbetsmiljömål, vid sidan av andra verksamhetsmål, ska vara en integrerad del av verksamheten som följs upp löpande i verksamhetsdialoger.

Rekryteringsmål för professorer [ÅR]

GIH har under perioden 2021–2023 ett rekryteringsmål för nyrekryterade professorer om 60 procent kvinnor. Under perioden har vid högskolan fattats beslut rörande anställning av professorer i sex fall. Av dessa rörde två beslut om förlängning av redan anställda, manliga gästprofessorer, där nyrekrytering genomförts före mätperioden. Tre av besluten var beslut om befordran till professor av två kvinnor respektive en man. En av de beförade kvinnorna tillträdde aldrig sin tjänst. Det återstående beslutet rörde kallelse av en kvinnlig gästprofessor. Av de nyanställningar av professorer där anställningsförfarande initierats inom mätperioden, var tre av fyra kvinnor.

Andelen kvinnliga professorer, räknat i årsarbetskrafter, har under perioden 2021–2023 ökat från 13 procent till 29 procent. Frågan om åtgärder för att ytterligare främja denna trend diskuteras löpande i högskolans ledning.

Det bör i sammanhanget påtalas att ett lärosäte av GIH:s storlek sällan har möjlighet att rekrytera professorer. Sådana utlysningar följer då stadgade rekryteringsregler. Ett utökat forskningsanslag skulle verksamt bidra till och öka möjligheterna till måluppfyllelse på denna punkt.

Sjukfrånvaro

Under 2023 var den totala sjukfrånvaron 3,8 procent av tillgänglig arbetstid, vilket är en ökning från föregående år.

Långtidssjukfrånvaron i förhållande till den totala sjukfrånvaron har ökat något sedan tidigare år. Då GIH är ett litet lärosäte med förhållandevis få individer kan några närmare detaljer om orsaken till detta inte närmare redovisas.

Tabell 2.4 – Sjukfrånvaro vid GIH

	2023	2022	2021
Nyckeltal 1: Total sjukfrånvaro i % av tillgänglig arbetstid Antal årsarbetare ^{*1}	3,8 % 151,2	2,7 % 144,8	3,1 % 140,2
Nyckeltal 2: Långtidssjukfrånvaro (60 kalenderdagar) i förhållande till total sjukfrånvaro	76 %	74,3 %	74,2 %
Nyckeltal 3: Kvinnors sjukfrånvaro i % av tillgänglig arbetstid Antal kvinnliga årsarbetare ^{*1}	3,1 % 87,7	2,7 % 80,7	2,3 % 76,1
Nyckeltal 4: Mäns sjukfrånvaro i % av tillgänglig arbetstid Antal manliga årsarbetare ^{*1}	4,7 % 63,5	2,8 % 64,1	3,9 % 64,1
Nyckeltal 5: Sjukfrånvaro för åldersgruppen 29 år eller yngre i % av tillgänglig arbetstid för den åldersgruppen	6,0 %	E.T. ^{*2}	E.T. ^{*2}
Nyckeltal 6: Sjukfrånvaro för åldersgruppen 30–49 år i % av tillgänglig arbetstid för den åldersgruppen	3,5 %	1,6 %	3,7 %
Nyckeltal 7: Sjukfrånvaro för åldersgruppen 50 år eller äldre i % av tillgänglig arbetstid för den åldersgruppen	3,9 %	4,3 %	2,4 %

^{*1} Tidigare års värden är uppdaterade med anledning av justerat beräkningssätt fr o m 2023

^{*2} Sjukfrånvaron för åldersgruppen 29 år eller yngre redovisas ej, se FÅB 7 kap § 3.

(Källa: Agresso)

3. Utbildning på grundnivå och avancerad nivå

Utbildningsproduktion

Utbildningsverksamheten omfattade under året 768 anslagsfinansierade helårsstudenter. Totalt genererade utbildningsverksamheten 690 helårsprestationer. Under 2023 har GIH haft en avgiftsskyldig student, motsvarande en omfattning om 0,5 helårsstudenter. GIH:s utbildningsproduktion för 2023 understiger därmed det för året stipulerade takbeloppet med cirka sex miljoner kronor.

GIH:s utbildningsutbud och samhällets behov [ÅR]

GIH har i uppdrag att bedriva utbildning i idrott, fysisk aktivitet och hälsa. Utbildningsutbudet vid GIH fokuserar på programutbildningar och möter efterfrågan på arbetsmarknaden inom skola och idrottsrörelse, samt inom delar av sektorn för hälsovård och rehabilitering i företag, regioner och kommuner. Avnämarperspektivet återfinns i all utbildning vid lärosätet. GIH:s utbildningsverksamhet omfattade 2023 sju program:

- Hälsopromotionsprogrammet (180 hp)
- Idrott och hälsa (120 hp)
- Kompletterande pedagogisk utbildning till ämneslärare (90 hp)
- Masterutbildning i idrottsvetenskap (120 hp)
- Tränarprogrammet (180 hp)
- Ämneslärarutbildning med inriktning mot gymnasieskolan (300–330 hp)
- Ämneslärarutbildning med inriktning mot årskurs 7–9 (240–270 hp)

Därutöver erbjuds Sport managementprogrammet i samarbete med Södertörns högskola. Antagning till utbildningen sker via Södertörns högskola och hälften av studierna utgörs av idrottsvetenskap vid GIH, och den andra hälften av företagsekonomi vid Södertörns högskola. Utbildningen syftar till att kompetensförsörja idrottssektorn med ekonomisk kompetens och leder till en kandidatexamen i företagsekonomi med inriktning mot idrott.

Sedan 2017 finns också ett samarbete med Stockholms universitet där GIH erbjuder terminsstudier i idrott och hälsa för studenter vid grundlärarutbildningen med inriktning mot fritidshem samt årskurs 4–6. En motsvarande överenskommelse har träffats med Södertörns högskola.

Programutbildningarna vid GIH leder till yrken som framöver bedöms ha en hög efterfrågan på arbetsmarknaden. Den prognostiserade efterfrågan på ämneslärare bedöms vara hög under kommande år, vilket pekar ut ämneslärarutbildningen som en ur ett samhällsligt perspektiv prioriterad verksamhet. GIH samverkar här med andra lärosäten gällande det andra ämnet, där överenskommelser finns med både Stockholms universitet och Södertörns högskola för ändamålet. Denna konstruktion medför att varje ämneslärare vid GIH examineras i inte bara ett utan två ämnen, och att GIH:s utbildningar därmed indirekt även försörjer skolsystemet med lärare i dessa ämnen. Utbildningen i Idrott och hälsa (120 högskolepoäng) möjliggör därutöver för studenter som studerar vid lärarutbildningen på andra högskolor att läsa sitt andra ämne vid GIH för behörighet i Idrott och hälsa i ungdomsskolan. Därtill erbjuder GIH den kompletterande pedagogiska utbildningen med inriktning mot idrott och hälsa.

För att möta behovet av att snabbt utbilda nya idrottslärare har GIH:s ämneslärarutbildning från och med höstterminen 2023 kompletterats med en särskild inriktning mot årskurs 7–9, jämte den med inriktning mot gymnasieskolan. Båda programmen ger dock behörighet att verka som lärare i både gymnasieskolan och grundskolan.

Med en samhällsutveckling där en ökad andel av befolkningen är fysiskt inaktiva och äldre, har efterfrågan på hälsovetare ökat. Hälsopromotionsprogrammet riktar sig i huvudsak till den framväxande sektorn med inriktning mot friskvård och hälsopromotion. En allt större kommersialisering och professionalisering av idrotten har bidragit till behovet av välutbildade som kan arbeta med att leda, administrera och utveckla idrotten inom dess mångfacetterade och rörliga fält. Sport managementprogrammet ger, genom examen i huvudområdet i företagsekonomi, en efterfrågad kompetens inom idrottens många arenor. GIH:s tränarprogram ger en akademisk utbildning med forskningsförankring som efterfrågas av idrottsrörelsen avseende ledare inom både elit- och breddverksamhet.

I GIH:s uppdrag ingår även att erbjuda möjligheter till livslångt lärande för att möta samhällets behov, samt att tillhandahålla fort- och vidareutbildning som vilar på vetenskaplig grund. Detta sker framför allt genom GIH:s utbud av fristående kurser och genom den kompletterande pedagogiska utbildningen. Under 2023 har GIH också givits möjlighet att delta i försöksverksamheten med förkortad kompletterande utbildning, något som kommer underlätta arbetet med livslångt lärande under kommande år. Därutöver erbjuder GIH möjlighet till kompetensutveckling för det omgivande samhället i form av uppdragsutbildningar.

Sedan ett par år pågår en översyn av GIH:s utbildningsutbud. Detta arbete motiveras av ett behov av att bredda högskolans utbildningsutbud och anpassa det till studenternas efterfrågan och arbetsmarknadens behov. Av detta skäl pågår för närvarande utvecklingen av två nya kandidatprogram. Därutöver pågår en översyn av GIH:s utbud av fristående kurser i syfte att öka kursutbudets relevans, framför allt utifrån perspektiven livslångt lärande och kompetensutveckling för redan yrkesverksamma. GIH vill också öka antalet kurser som ges på distans för att därigenom nå en bredare studentpopulation.

GIH informerar blivande lärarstudenter om vägar till läraryrket i samband med öppet hus, utbildningsmässor och studiebesök. I de sammanhangen medverkar studie- och karriärvägledare med kunskap om lärarutbildningarna och ibland även studenter från lärarutbildningen. GIH erbjuder studie- och yrkesvägledning även till lärarstudenter vid Stockholms universitet, Södertörns högskola och andra lärosäten, i och med att dessa studenter erbjuds möjlighet eller önskar läsa sitt andra undervisningsämne vid GIH. GIH erbjuder också generell vägledning om lärarutbildningarna, inklusive arbetsmarknadens behov och kring lärarlegitimationsfrågor. Behovet av vägledning har succesivt ökat i takt med förändringar i såväl utbildningsvägar som på arbetsmarknaden.

Söktryck och antagning

Under 2023 sökte 3 402 personer till GIH:s utbildningar, vilket utgjorde en ökning jämfört med föregående år. Ökningen kan dock huvudsakligen hänföras till GIH:s utbud av fristående kurser. Noterbart är att antalet sökande till programutbildningarna i allmänhet, och lärarutbildningarna i synnerhet, minskade. GIH har under 2023 arbetat intensivt med att analysera och initiera satsningar för att öka attraktiviteten i lärosätets utbildningar, ett arbete som fortsätter kommande verksamhetsår.

För en översikt över antalet sökande per plats till programmen 2023, se tabell 3.1.

Tabell 3.1 – Förstahandssökande och totalt antal sökande per plats till program

	2023		2022		2021	
	l: a	Totalt	l: a	Totalt	l: a	Totalt
	hand		hand		hand	
Hälsopromotionsprogrammet ^{*1}	0,8	3,0	1,1	3,7	1,8	7,2
Idrott och hälsa	1,7	4,1	2,6	8,8	2,6	8,9
Kompletterande pedagogisk utbildning	1,7	2,4	1,8	3,1	1,9	3,4
Masterprogrammet i idrottsvetenskap	1,3	3,4	1,7	3,0	1,8	3,8
Tränarprogrammet	2,2	6,5	3,6	10,3	3	9,3
Ämneslärarutbildning, inr. gymnasiet	0,9	3,0	1,2	3,2	1,5	3,7
Ämneslärarutbildning, inr. ÅK 7–9 ^{*2}	1,0	3,9	-	-	-	-
Sport managementprogrammet ^{*3}	1,6	7,7	2,3	9,5	2,5	9,4

^{*1} Tidigare benämnt Hälsopedagogprogrammet.

^{*2} Nytt program från höstterminen 2023

^{*3} Antagning till Sport managementprogrammet sker vid Södertörns högskola.

(Källa: UHR/NyA)

Det minskade söktrycket till GIH:s programutbildningar återspeglas i antalet programnybörjare. I synnerhet gäller detta ämneslärarutbildningen med inriktning mot gymnasiet, där antalet programnybörjare minskat med 39 procent från föregående år, något som dock delvis förklaras av att ämneslärarutbildningen med inriktning mot årskurs 7–9 inrättats. För hälsopromotionsprogrammet och den kompletterande pedagogiska utbildningen noteras också ett sjunkande söktryck. En motsatt trend kan noteras tränarprogrammet, som uppvisar en ökning av antalet programnybörjare om 60 procent från föregående år. En översikt av antalet programnybörjare redovisas i tabell 3.2.

Tabell 3.2 – Registrerade programnybörjare, fördelade per kön

Program	2023			2022			2021		
	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt
Hälsopromotionsprogrammet ^{*1}	22	10	32	25	17	42	27	24	51
Idrott och hälsa	4	23	27	9	15	24	15	14	29
KPU ^{*2}	13	15	28	13	24	37	16	17	33
Masterprogrammet	5	20	25	8	14	22	16	14	30
Tränarprogrammet	10	46	56	9	26	35	8	22	30
Ämneslärarutbildning, inr. gymnasiet	11	40	51	18	66	84	39	84	123
Ämneslärarutbildning, inr. ÅK 7–9 ^{*3}	7	22	29	-	-	-	-	-	-

^{*1} Tidigare benämnt Hälsopedagogprogrammet.

^{*2} Kompletterande pedagogisk utbildning

^{*3} Nytt program från höstterminen 2023

(Källa: UHR/NyA)

Samtliga utbildningar uppvisar en övervikt av manliga sökande med undantag för Hälsopromotionsprogrammet, där det i likhet med tidigare år finns en övervikt av kvinnor. Endast den kompletterande pedagogiska utbildningen har en jämn könsfördelning. Av 2023 års programnybörjare är 71 procent män.

Utbildningsresultat

Antalet helårsstudenter har minskat från 835 till 768 jämfört med föregående år, vilket motsvarar åtta procent. Förändringen förklaras av sjunkande antagningsiffror till programutbildningarna. Minskningen av antalet helårsprestationer är fem procent, från 726 år 2022 till 690 år 2023. I förhållande till det totala antalet helårsstudenter har prestationsgraden dock ökat från 87 procent 2022 till 90 procent 2023. GIH:s utbildningsutbud 2023, inklusive antal helårsstudenter och helårsprestationer, redovisas i tabell 3.3.

Tabell 3.3 – Fördelning av helårsstudenter och helårsprestationer i program och kurser

	2023		2022		2021	
	HST	HPR	HST	HPR	HST	HPR
Hälsopromotionsprogrammet, 180 hp ^{*1}	109	105	120	105	130	114
Idrott och hälsa, 120 hp	43	41	50	47	52	40
Kompletterande pedagogisk utbildning, 90 hp	48	47	51	46	50	45
Masterprogrammet i idrottsvetenskap, 120 hp	30	25	34	31	39	28
Tränarprogrammet, 180 hp	87	75	79	64	77	61
Ämnesläroutbildning, 300–330 hp, inr gymn.	255	252	321	296	337	319
Ämnesläroutbildning, 240–270 hp, inr ÅK 7–9 ^{*2}	13	7	-	-	-	-
Programutbildningar, totalt ^{*3}	585	552	656	589	685	607
Fristående kurser ^{*4}	183	137	179	137	190	145
- Sport managementprogrammet, 90 hp	53	49	59	50	67	63
- Idrott och hälsa för grundlärare och fritidspedagoger, 30 hp,	45	36	42	36	45	36
Totalt	768	690	835	726	875	752
Varav						
- Kurser på grundnivå	635	569	695	601	725	630
- Kurser på avancerad nivå	133	121	140	125	150	122

^{*1} Tidigare benämnt Hälsopedagogprogrammet.

^{*2} Nytt program från höstterminen 2023

^{*3} I summeringen ingår även HST och HPR för utfasade program.

^{*4} Sport managementutbildningen räknas som fristående kurs i LADOK men är ett program som ges gemensamt av GIH och Södertörns högskola.

(Källa: LADOK)

Helårsstudenter och -prestationer 2023, fördelade per utbildningsområde, framgår av tabell 3.4.

Tabell 3.4 – Helårsstudenter och helårsprestationer per utbildningsområde

	2023	2022	2021	2023	2022	2021	2023	2022	2021
	Helårsstudenter			Helårsprestationer			Prestationsgrad		
Idrott	612	649	693	536	560	574	88 %	86 %	83 %
Undervisning	103	123	123	103	107	120	100 %	87 %	98 %
Verksamhetsförlagd utbildning	53	63	59	51	59	58	96 %	94 %	99 %
Totalt	768	835	875	690	726	752	90 %	87 %	86 %

(Källa: LADOK)

Studentprestationerna uppvisar i stort samma trender som tidigare år. Prestationsgraderna är liksom tidigare år generellt bättre inom programmen än vid de fristående kurserna. Helårsstudenter och -prestationer i program respektive kurser 2023 framgår av tabell 3.5:

Tabell 3.5 – Helårsstudenter och helårsprestationer i program och kurser

	2023	2022	2021	2023	2022	2021
	Utbildningsprogram			Kurser		
Helårsstudenter	585	656	685	183	179	190
Helårsprestationer	553	589	607	137	137	145
Prestationsgrad	95 %	90 %	89 %	75 %	77 %	76 %

(Källa: LADOK)

Det procentuella förhållandet mellan andelen kvinnliga respektive manliga helårsstudenter är detsamma som föregående år. En ökning av prestationsgraderna för såväl män som kvinnor kan noteras, men de kvinnliga studenterna presterar, liksom tidigare år, generellt sett något bättre än de manliga, se tabell 3.6.

Tabell 3.6 – Helårsstudenter och helårsprestationer fördelade per kön samt prestationsgrad

	2023			2022			2021		
	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt
Helårsstudenter	290	479	768	316	519	835	351	524	875
Andel	38 %	62 %		38 %	62 %		40 %	60 %	
Helårsprestationer	266	424	690	281	445	726	307	445	752
Prestationsgrad	92 %	89 %	90 %	89 %	86 %	87 %	87 %	85 %	86 %

(Källa: LADOK)

Examina

GIH har tillstånd att utfärda examen inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå för högskoleexamen, kandidatexamen, lärarexamen, magisterexamen, masterexamen, ämneslärarexamen för gymnasieskolan samt ämneslärarexamen för årskurs 7–9. Antalet utfärdade examina 2023 redovisas i tabell 3.7.

Tabell 3.7 – Antal utfärdade examina

	2023			2022			2021		
	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt
Kandidatexamen	36	35	71	23	20	43	26	12	38
Magisterexamen	1	0	1	2	0	2	0	2	2
Masterexamen	16	8	24	7	10	17	9	2	11
Högskoleexamen	1	1	2	0	1	1	1	4	5
Lärarexamen ^{*1}	0	0	0	1	1	2	1	0	1
Ämneslärarexamen	22	33	55	25	42	67	37	44	81
Ämneslärarexamen: KPU ^{*2}	12	19	31	12	16	28	11	15	26
Totalt	88	96	184	70	90	160	85	79	164

^{*1} I summeringen ingår samtliga utfasade lärarutbildningar.

^{*2} Kompletterande pedagogisk utbildning.

(Källa: LADOK)

Antalet utfärdade examina ökade från 160 till 184 jämfört med föregående år. En betydande ökning av antalet utfärdade kandidatexamina noteras, där ökningen främst består i generell kandidatexamen för studenter som genomfört Tränarprogrammet. Antalet utfärdade ämneslärarexamina har sjunkit, men en svag ökning syns för den kompletterande pedagogiska utbildningen.

Mål för antal utfärdade examina från vissa utbildningar [ÅR]

Under perioden 2021–2024 har GIH som mål att utfärda 380 ämneslärarexamina. Under 2023 utfärdades 86 ämneslärarexamina examen, vilket gör det samlade antalet för åren 2021–2023 till 288, vilket innebär att GIH under återstående verksamhetsår behöver utfärda 92 ämneslärarexamina för att uppnå målet. De senaste årens minskningar i antalet antagna till ämneslärarutbildningen innebär dock att den totala studentvolymen inom läraryrket sjunker, och därmed på sikt också sannolikt antalet utfärdade lärarexamina.

För att motverka denna trend har GIH under året arbetat för att öka lärarutbildningarnas attraktivitet, bland annat genom ett utvecklat utbildningsutbud. Under året skrevs nya överenskommelser med Skolverket avseende uppdragsutbildningen Lärarlyftet och GIH inrättade ett nytt ämneslärarprogram med inriktning mot årskurs 7–9, som ett komplement till redan befintligt ämneslärarprogram med inriktning mot gymnasiet. Därtill färdigställdes utbildningsplanen för en ny förkortad kompletterande pedagogisk utbildning motsvarande 60 högskolepoäng, som under 2024 blir ett komplement till redan befintlig kompletterande pedagogisk utbildning om 90 högskolepoäng.

Kontakter för utökad extern samverkan med lärosäten med lärarutbildningar i Mälardalen har tagits i syfte att attrahera regionens lärarstudenter som vill läsa idrott och hälsa som andra ämne eller komplettera sin grundutbildning med behörighetsgivande kurser i idrott och hälsa.

Utöver utbildningsutbudet har även trösklar för genomströmning setts över och åtgärdats. Bland annat har kursplaner bearbetats efter utveckling av nya undervisningsformer och former för examination samt nyrekryteringar genomförts för att stärka upp bemanningen och kunna öka antagningstalen där så är möjligt.

Utveckling av verksamhetsförlagd utbildning (VFU) i lärarutbildningen:

Övningskolor och övningsförsikolor [ÅR]

GIH erhöll i regleringsbrevet för 2023 (anslag 2:64) medel som ersättning för verksamhet med övningskolor för verksamhetsförlagd utbildning (VFU) inom lärarutbildningen.

Under 2023 har arbetet med att utveckla samverkan för den verksamhetsförlagda utbildningen fortsatt. Syftet med utvecklingen av egna övningskolor är att skapa ett fördjupat samarbete som involverar såväl den ordinarie VFU-verksamheten som möjligheter till bland annat gemensamma seminarier, studiebesök, vidareutbildning och forsknings- och utvecklingsarbete. Samverkan med övningskolor avser främst gymnasienivå, och överenskommelser sker med respektive huvudman. Under slutet av 2023 tecknade GIH överenskommelser med Järfälla kommun och Solna stad. Målsättningen för 2024 är att utvidga nätverket av övningskolor genom samarbeten med ytterligare ett par kommuner i Stockholmsområdet. Då verksamheten fortfarande är i ett utvecklingsstadium finns ännu inga utbildningsresultat att rapportera för verksamheten i övningskolorna.

Ambitionen för kommande period är att GIH:s lärarstudenter i så stor utsträckning som möjligt ska fullgöra den verksamhetsförlagda utbildningen i GIH:s egna övningskolor, samt i samverkan med Stockholms universitet inom deras övningskolor.

Försöksverksamhet med kompletterande pedagogisk utbildning [ÅR]

GIH erhöll under 2023 regeringens tillstånd att under kommande år ingå i försöksverksamheten med förkortad kompletterande pedagogisk utbildning, 60 högskolepoäng. Utbildningsinriktningen som planeras för är att erbjuda studenter med minst 180 högskolepoäng inom huvudområdet idrott, att på två terminer komplettera sina kunskaper och därpå kunna avlägga ämneslärarexamen i idrott och hälsa.

Under 2023 har arbete med att utveckla programmet resulterat i att en utbildningsplan beslutats, och arbetsgrupper har satts samman för att ta fram kursplaner för hela utbildningen, med målsättningen att utbildningen ska starta höstterminen 2024, med planerad fortsatt antagning till såväl höst- som vårtermin. Baserat på antagandet att 20 studenter antas varje termin från och med höstterminen 2024, beräknas utbildningen 2024 generera 10 helårsstudenter för att därefter årligen generera 38 helårsstudenter. Den totala produktionen för perioden 2024 – 2027 beräknas uppgå till 124 helårsstudenter.

Undervisningen planeras genomföras på campus för studenter som antas till hösttermin, och huvudsakligen på distans för studenter som antas till vårtermin. Målgruppen för utbildningen utgörs av studenter med kandidatexamen i idrott, och det är därför viktigt att studenter med denna bakgrund får information om möjligheten att komplettera sin befintliga utbildning med en lärarexamen.

Uppdragsutbildning

GIH har under 2023 genomfört uppdragsutbildning med en volym motsvarande 24 helårsstudenter och drygt 12 helårsprestationer. Huvuddelen är kurser inom lärarlyftet på uppdrag av Skolverket. De övriga avnämarna är Riksidrottsförbundet och Försvarsmakten.

Livslångt lärande [ÅR]

GIH har i regleringsbrev för 2023 givits möjlighet att göra en särskild avräkning mot anslaget inom ramen för satsningen på livslångt lärande. GIH:s utbildningsutbud innehåller ett antal kurser som bidrar till att stärka tillgången till utbildning för livslångt lärande och omställning. Kurserna kan huvudsakligen kategoriseras in i en av två kategorier: kompetensutvecklande kurser riktade mot individer verksamma inom idrotten, samt motsvarande kurser riktade mot individer verksamma inom skolan.

Under 2023 har GIH arbetat för att bredda målgruppen, och som exempel utvecklat och erbjudit kurser inom hjärnhälsa i krissituationer riktat till personal inom företag och blåljusyrken. Under 2023 skrevs avtal med Skellefteå Universities Alliances avseende utbildningsutbud som ges av GIH på distans riktad till yrkesverksamma. GIH vill också under kommande år kunna erbjuda kurser i förändringsledning riktade till chefer och HR-personal i Skellefteå samt kurser som handlar om hjärnhälsa i skolan riktad till skolpersonal.

Som exempel på utbildningsutbud med innehåll rörande grön omställning kan nämnas den fristående kursen ”Friluftsliv – perspektiv på livslångt lärande och hållbarhet genom praktiska tillämpningar”.

För anslagsavräkningen har GIH valt ut följande kurs ur utbudet:

- Idrottspsykologi, 15 hp.

Avräkningen redovisas i tabell 3.8.

Tabell 3.8 – Anslagsavräkning livslångt lärande

	Prestation	Prislapp (kr)	Ersättning (kr)
Ersättning enligt ordinarie avräkning:			
- Idrott, helårsstudent	3,4450	120 654	415 652
- Idrott, helårsprestation	1 0544	55 834	58 872
Summa			474 524
Ersättning enligt regleringsbrev:			
- Idrott, helårsstudent	3,4450	120 654	415 652
- Idrott, helårsprestation	100 %	55 834	192 348
Summa			608 000
Differens			133 476

(Källa: LADOK)

Studieavgifter för tredjelandsstudenter [ÅR]

Under 2023 inkom totalt en ansökan till GIH som ledde till antagning. Ansökan, och sedermera antagningen, gällde en termins studier av fristående kurser vid institutionen för rörelse, kultur och samhälle.

Studenten har varit studieavgiftsskyldig för de tre kurserna och beviljats stipendium för studieavgiften. Studieavgiftsverksamheten har under 2023 inte haft någon påverkan på högskolans övriga verksamhet. Samarbetet med Migrationsverket har fungerat utan anmärkning.

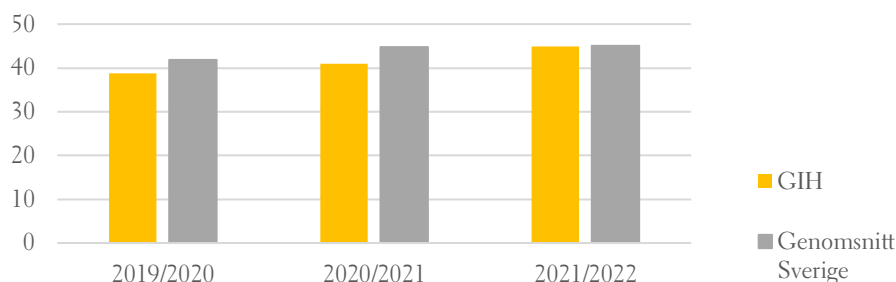
Breddad rekrytering och breddat deltagande

GIH arbetar med breddad rekrytering och breddat deltagande, dels genom insatser för att attrahera underrepresenterade grupper av studenter till högskolan, dels genom arbete med att skapa goda förutsättningar för alla studenter efter att de påbörjat sina utbildningar vid GIH. Vid GIH bedrivs arbetet med breddad rekrytering och breddat deltagande integrerat med högskolans jämställdhets- och likabehandlingsarbete.

Under 2023 har högskolans utbildnings- och forskningsnämnd haft i uppdrag att formulera en definition av vad breddad rekrytering innebär utifrån GIH:s uppdrag och förutsättningar och utifrån denna skapa uppföljningsbara mål för arbetet. Relaterat till detta har könssammansättningen bland programnybörjare, genomströmning och examen under den senaste fyraårsperioden analyserats, i syfte att utifrån resultaten föreslå åtgärder för att förbättra förutsättningarna för en jämställd studentsammansättning. En slutrapport har sammanställts och planeras att beslutas av nämnden i januari 2024.

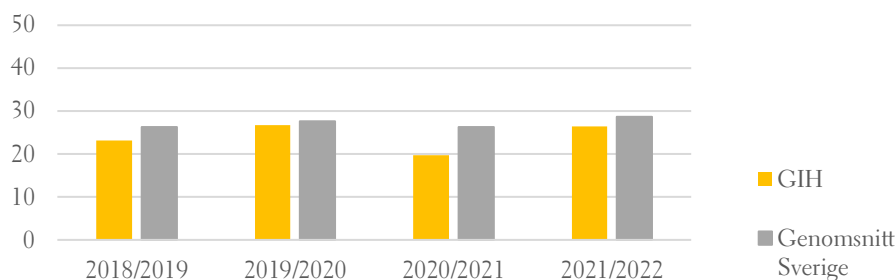
Av statistik från Universitetskanslersämbetet framgår att GIH:s studenter i något lägre utsträckning än det nationella genomsnittet kommer ifrån hem med högutbildade föräldrar (diagram 3.1). Vad gäller studenter med utländsk bakgrund ligger GIH något under det nationella genomsnittet (diagram 3.2).

Diagram 3.1 – Högskolenybörjare med högutbildade föräldrar per läsår (i procent)



(Källa: Universitetskanslersämbetet)

Diagram 3.2 – Utländsk bakgrund bland högskolenybörjare per läsår (i procent)



(Källa: Universitetskanslersämbetet)

Jämställdhets- och lika villkorsaspekter är inkluderade i GIH:s system för kvalitetsarbete i syfte bland annat att, genom att systematisera kunskapen om vilka hinder som föreligger för studenter att ta sig igenom sina studier, söka undanröja dem. Studievägledarfunktionen har utökats och GIH erbjuder anteckningsstöd och mentorer till de studenter som har behov av det. Därtill finns en överenskommelse med Stockholms universitet om studenthälsovård. Samarbetet med Stockholms universitet medför att GIH kan bedriva preventivt arbete för att minska studenternas ohälsa.

Under 2023 har resultaten från den forskningsmiljöenkät som skickades till GIH:s samtliga lärare, forskare och doktorander 2022 behandlats och kommer att omhändertas inom ramen för den årliga verksamhetsplaneringen och uppföljningen i syfte fånga upp och främja doktorandernas villkor och förutsättningar.

4. Forskning och utbildning på forskarnivå

Forskningens inriktning

Vid GIH bedrivs idrottsvetenskaplig forskning om människan i rörelse utifrån naturvetenskapliga såväl som humanistiska och samhällsvetenskapliga frågeställningar. Forskningen tar sin utgångspunkt i de samhällsutmaningar som identifierats inom fyra huvudsakliga kunskapsområden: Organiserad idrott och prestationsutveckling, Fysisk aktivitet, hållbarhet och hälsa, Skolämnet idrott och hälsa samt Idrotten i samhället. Dessa områden har det gemensamt att de berörs av pågående samhällsförändringar som påverkar villkoren för människors möjligheter att vara fysiskt aktiva.

Inom området organiserad idrott och prestationsutveckling bedrivs forskning ur ett brett perspektiv. Tävlingsidrottens utveckling och betydelse internationellt, har medfört att verksamheten blivit alltmer kunskapsintensiv och beroende av forskning till exempel inom biomekanik, fysiologi och psykologi. Inom barn- och ungdomsidrotten har föreningsidrotten kommit att kompletteras med kommersiellt drivna verksamheter, varför frågor om deltagande och delaktighet blivit relevanta. Området omfattar således hela det organiserade idrottsfältet, från elitnivå till breddidrott.

Forskning inom området fysisk aktivitet, hållbarhet och hälsa tar sikte på såväl hälsofrämjande faktorer som den fysiska aktivitetens roll för sjukdomsförebyggande och rehabilitering. Vid GIH sker en snabb kunskapsbildning om den fysiska aktivitetens betydelse för hälsa och människors möjligheter att utöva fysisk aktivitet på ett hållbart sätt. Frågor om den fysiska aktivitetens betydelse för hälsan, bland annat i form av fysisk aktivitet i sjukdomsprevention och -behandling samt fysisk aktivitet på recept, har kommit att kompletteras av frågor om stillasittande och hjärnhälsa. GIH:s position i folkhälsofrågor har de senaste åren blivit alltmer framträdande, en utveckling som GIH ser fram emot att fortsätta.

Området skolämnet idrott och hälsa präglas av frågan om barns och ungas behov av rörelse och den fysiska aktivitetens betydelse för hälsa och lärande. Inom området studeras de antaganden som framförts avseende betydelsen av fysisk aktivitet tillsammans med frågor som skolans organisationsform och dess betydelse för ämnet Idrott och hälsa. I ett bredare perspektiv skapas också goda förutsättningar för att lyfta frågeställningar kring kognition och perception i skol- och lärandemiljön med idrott och hälsa som bas.

Ett växande område med stor betydelse för lösningar på pågående samhällsutmaningar är området idrotten i samhället som beforskar idrotten som socialt och kulturellt fenomen. Inte minst inom barn- och ungdomsidrottens verksamhet finns stor potential till främjande av inkludering och demokrati i den uppväxande generationen. GIH har bred och djup kompetens inom området och även kunskaper om de utmaningar som kan uppstå inom idrotten. Där aktualiseras frågor kring ledarskap, inkludering, hur kränkande beteende och andra fenomen som kan uppstå i en osund föreningskultur. GIH har ett brett nätverk och sedan lång tid tillbaka etablerat, goda kontakter med föreningslivet.

Sammantaget gör lärosätets forskningsinriktning och samlade vetenskapliga kompetens det till det enda nationella centrumet för forskning om idrott, hälsa och fysisk aktivitet i Sverige.

Intäkter och oförbrukade bidrag

Forskningens intäkter uppgick 2023 till 85 miljoner kronor, och utgjorde 38 procent av högskolans totala intäkter under året, en ökning jämfört med 2022. Förändringen förklaras av att GIH erhöll flera externa bidragsprojekt som nu har tagits i drift, bland annat E-PABS och den Svenska parasportakademin. Forskningens totala volym har ökat med 17 mkr jämfört med 2022.

GIH har under 2023 haft 35 379 tkr att disponera i forskningsanslag. Dessa medel har i huvudsak använts för att finansiera intern forskningsinfrastruktur, högskolans utbildning på forskarnivå samt interntid för forskning. De totala bidragsintäkterna uppgick till 39 062 tkr, vilket är en ökning med 15 mkr jämfört med föregående år. En redovisning av bidragsintäkterna för 2023 finns i tabell 4.1.

Tabell 4.1 – Bidragsintäkter för forskning (tkr)

	2023	2022	2021
Centrum för idrottsforskning	2 425	2 881	2 652
Forskningsråd och -stiftelser	11 908	7 095	4 858
Stiftelsen för kunskap och kompetens	12 021	7 460	3 310
Idrottsrörelsen	1 883	1 097	1 381
Samverkan med andra lärosäten	3 808	3 193	1 092
Samverkansforskning	1 343	966	3 143
Statliga verk	3 969	823	2 885
Bidrag från EU	1 704	514	
Summa	39 062	24 030	19 321

(Källa: Agresso)

Utvecklingen följer den trend som noterades i de senaste årens redovisning. GIH har fortsatt varit framgångsrikt vad gäller att attrahera externfinansierade forskningsprojekt. Under 2023 har verksamhet i dessa projekt initierats med stigande intäkter som följd. Samtidigt fortsätter inflödet av nya projektmedel vilket visas av att högskolans inbetalningar samt oförbrukade bidrag fortsatt ligger på en hög nivå. Se tabell 4.2 nedan:

Tabell 4.2 – Inbetalade medel och oförbrukade bidrag, forskning (tkr)

	2023	2022	2021
Inbetalade medel	37 085	35 608	25 692
Oförbrukade bidrag	35 801	37 778	26 200

(Källa: Agresso)

Vetenskaplig publicering

Under 2023 publicerade forskare vid GIH sammanlagt 86 vetenskapliga originalartiklar i internationellt erkända tidskrifter med system för referentgranskning. Detta är en minskning i förhållande till åren 2020–2022, och i paritet med 2019 års nivå. Däremot har det totala antalet vetenskapliga publiceringar ökat i förhållande till föregående år, från 124 till 139, där den stora ökningen består i antalet kapitel i samlingsverk, samt övriga publikationer. Andelen referentgranskade artiklar i förhållande till det totala antalet publicerade artiklar ligger på 62 procent, vilket kan jämföras med 74 procent år 2022 och 64 procent 2021.

Den vetenskapliga publiceringen vid GIH delas i årsredovisningen in i följande publikationstyper:

- Referentgranskade artiklar.
- Vetenskapliga artiklar, ej referentgranskade. Här ingår recensioner.
- Kapitel i samlingsverk.
- Monografier, inklusive redaktörskap för samlingsverk.
- Rapporter.
- Övriga publikationer. Här ingår populärvetenskapliga publikationer av olika slag.
- Doktorsavhandlingar.
- Licentiatuppsatser.

Av de 86 referentgranskade artiklarna 2023 var 72 fritt tillgängliga med open access i DiVA och/eller genom tidskriftens webbplats. Det innebär att 83,7 procent av GIH:s vetenskapliga artiklar 2023 är fritt tillgängliga för alla att ta del av.

Totalt har antalet vetenskapliga publikationer ökat sedan föregående år, men antalet referentgranskade artiklar har minskat något. Vid GIH befinner sig ett antal forskningsprojekt i uppstartsfas och har ännu inte nått publiceringsfasen men mängden inbetalade och oförbrukade bidrag pekar mot att antalet publikationer, både referentgranskade och övriga, kommer att öka under kommande år.

En sammanställning över GIH:s publicering visas i tabell 4.3 nedan:

Tabell 4.3 – Vetenskapliga publikationer

	2023	2022	2021
Referentgranskade artiklar	86	92	112
Vetenskapliga artiklar, ej referentgranskade	9	8	19
Kapitel i samlingsverk	19	6	24
Monografier, inkl. redaktörskap för samlingsverk	1	3	3
Rapporter	0	1	2
Övriga publikationer	20	9	10
Doktorsavhandlingar	4	5	5
Licentiatuppsatser	0	0	0
Summa	139	124	175

(Källa: DiVA)

Utveckling av arbetet med öppen vetenskap [ÅR]

Den övergripande målsättningen med öppen vetenskap är att forskning ska komma samhället till gagn på bästa möjliga sätt. Såväl Sveriges regering, EU som UNESCO har tagit tydlig ställning för ett öppnare vetenskapssystem och EU stödjer aktivt omställningen mot öppen vetenskap. I Sverige har Sveriges universitets- och högskoleförbund tagit fram en färdplan för de svenska lärosätena och olika forskningsfinansierare publicerar riktlinjer för öppen vetenskap i samband med utlysningar av forskningsbidrag. GIH:s arbete utgår från dessa initiativ och riktlinjer.

För GIH innebär arbetet med öppen vetenskap främst att vetenskapliga resultat ska publiceras öppet tillgängligt, och att dataset kopplade till resultaten ska göras tillgängliga. Enligt GIH:s policy för öppen vetenskap ska forskning som är helt eller delvis offentligt

finansierad, vara öppet tillgänglig enligt internationellt vedertagna principer, i den mån det är möjligt med hänsyn till juridiska, etiska och eventuella kommersiella aspekter. Principen ska vara: Så öppet som möjligt, så slutet som nödvändigt.

GIH:s forskare publicerar i hög grad sina forskningsresultat öppet tillgängligt. Under 2023 var 83,7 procent av alla artiklar öppet tillgängligt publicerade. För att undvika att öppen publicering väljs bort av kostnadsskäl avropar lärosätet ett antal av de av Kungliga biblioteket upphandlade avtalen med tidskriftsförlag där även publicering ingår. För publicering i tidskrifter där finansiering saknas, finns möjlighet att söka internt bidrag till författaravgiften. GIH:s forskare uppmanas också att söka bidrag från forskningsfinansierarna för att täcka publiceringsavgifter.

Vid GIH finns stöd och infrastruktur för datahantering och ett etablerat publiceringsstöd som bistår med rådgivning om strategisk och öppen publicering. När det gäller öppna data är en målsättning att metadata om forskningsdata ska publiceras öppet för att möjliggöra delning vid förfrågan. Forskare vid GIH har möjlighet att publicera metadata i den nationella forskningskatalogen hos högskolans samarbetspartner Svensk nationell datatjänst. Forskare kan dock fortsatt välja att publicera sin forskningsdata på ett antal olika plattformar, något som gör det vanskligt att göra en exakt uppskattning av publicerad data och metadata.

För 2023 har GIH identifierat ett dataset som är öppet publicerat i samband med att en artikel accepterats för publicering. Utöver det öppet publicerade datasetet beskrivs tillgängligheten till forskningsdata i 43,9 procent av artiklarna genom ett Data access statement/data availability statement. I 33,6 procent av artiklarna anges att data är tillgängligt "upon reasonable request" eller motsvarande. Detta motiveras av att det rör sig om känsliga personuppgifter som inte kan publiceras fritt tillgängligt.

Utbildning på forskarnivå

GIH har sedan 2011 examenstillstånd för doktors- och licentiatexamen inom området Idrott, fysisk aktivitet och hälsa. Inom ramen för detta tillstånd bedriver GIH utbildning på forskarnivå i forskarutbildningsämnet Idrottsvetenskap. Inom ämnet beforskas fysisk aktivitet inom GIH:s definierade kunskapsområden utifrån flervetenskapliga angreppssätt.

Antalet antagna doktorander med någon aktivitet uppgår 2023 till 29. Av dessa är fem nya doktorander som antagits till utbildning på forskarnivå i ämnet idrottsvetenskap under 2023. Under året har sju disputationer ägt rum. Då tidpunkten för disputation och examen inte sammanfaller, redovisas inte nödvändigtvis studieresultaten under samma mätperiod som då doktorandens avhandling godkändes. För en sammanställning av antagna och examinerade vid forskarutbildningen, se tabell 4.4.

Tabell 4.4 – Antagna och examinerade: utbildning på forskarnivå

	2023			2022			2021		
	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt
Antagna doktorander	3	2	5	8	3	11	6	2	8
Utfärdad doktorsexamen	4	3	7	1	6	7	0	0	0
Utfärdad Licentiatexamen	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(Källa: LADOK)

Svenskt deltagande i Horisont Europa [ÅR]

EU organiserar europeiska forsknings- och innovationssamarbeten i form av ramprogram. Nuvarande ramprogram, Horisont Europa, är det nionde i ordningen, och löper under perioden 2021–2027.

GIH bedömer att Horisont Europa och den nationella strategin för det svenska deltagandet medför mycket intressanta möjligheter till forskningssamarbeten, innovation och synergier, i viktiga frågor som hälso- och sjukvård, åldrande, säkerhet, och klimatförändringar. En forskningsmiljö av GIH:s storlek medger dock inte möjlighet att som enskild aktör självständigt ansöka om och erhålla medel från Horisont Europa. Att genom samarbeten och partnerskap med andra och större aktörer delta och bidra i program och projekt med siktet inställt på europeiskt forskningssamarbete inom ramen för Horisont Europa ser GIH mycket positivt på. Ett exempel på ett befintligt sådant samarbete är GIH:s deltagande i projektet HEInnovaSport: building innovation capacity and fostering entrepreneurship in sport science HEIs, vilket har beviljats medel av European Institute of Innovation and Technology (EIT). GIH avser att vidare bevaka och ge akt på de möjligheter som uppkommer för GIH att delta i och bidra till sådana projekt och samarbeten.

5. Samverkan

GIH:s utbildning och forskning ska vara samhällsrelevant. Högskolan ska anta nationella och internationella utmaningar för att utveckla kunskap om förutsättningar och effekter avseende människors möjlighet till idrott, fysisk aktivitet och hälsa. En förutsättning för detta är dock att det finns väl utvecklade arenor för kunskapsöverföring från högskolan till samhället och vice versa.

Under 2023 har GIH med utgångspunkt i högskolans kunskapsområden tagit initiativ till att inleda och fördjupa samarbeten med relevanta aktörer gällande gemensamma kunskaps-, organisations-, samhällsbyggnads- samt folkhälsofrågor. Exempel på aktörer är andra myndigheter, regioner och kommuner, företag, idrottsrörelsen, friluftslivsorganisationer med flera. Det är sammantaget GIH:s bedömning att högskolan under året genomfört en bred och fördjupad samverkan med övriga aktörer i samhället som bidragit till att både utveckla lärosätets verksamhet och bidra till en positiv samhällsutveckling.

Sektorssamverkan

Samverkan med aktörer inom högskolesektorn har för GIH:s vidkommande blivit allt viktigare under de senaste åren. Emedan GIH under lång tid haft ett väl utvecklat samarbete inom forskningsverksamheten med forskare vid andra lärosäten har behovet av samverkan inom utbildning under de senaste åren blivit allt viktigare.

Vad gäller forskningen bedrivs för närvarande ett antal samarbeten mellan forskare vid GIH och på andra lärosäten, både nationellt och internationellt. Noterbara exempel är de forskarskolor som finansieras av Vetenskapsrådet och drivs av en grupp partnerlärosäten. GIH har under året varit partnerlärosäte i tre forskarskolor: forskarskolan Idrottsdidaktik för lärarutbildare, som avslutas 2023 med planerade disputationer nästkommande år, samt forskarskolorna Hållbar rörelseutbildning i förskola och skola respektive Skola, sport och skärm: värdeladdade lärandepraktiker, vilka kommer vara verksamma till 2026. Ett exempel på ett mer traditionellt forsknings- och utvecklingssamarbete är Utbildning, lärande, forskning (ULF). Här bedrivs projekt som bidrar till kunskapsutveckling inom skolämnet idrott och hälsa tillsammans med kommunala huvudmän.

Gällande utbildningsverksamheten har GIH:s sektorssamverkan traditionellt kretsat kring lärarutbildningen. Detta då GIH för ämneslärarutbildningen varit beroende av andra lärosäten för studier i det andra ämnet. GIH medverkar i Lärarutbildningskonventet, det nationella samarbetsorganet för lärosäten som bedriver lärarutbildning och samverkar med Kungliga musikhögskolan och Konstfack avseende handledarutbildningen för lärare.

Under senare år har alltmer av sektorssamverkan inom utbildning kommit att handla om utbildningssamarbeten av annan karaktär, främst om sådana som tar sikte på att genom samarbete mellan lärosäten skapa möjligheter att erbjuda unika utbildningar. Ett exempel på detta är Sport management-programmet som GIH ger i samarbete med Södertörns högskola och som möjliggör utbildning av företagsekonomer med idrottsvetenskaplig inriktning. GIH planerar för närvarande att utöka denna typ av samverkan genom utveckling av ett ekonomiprogram med hälsoinriktning som planeras starta 2025. Ett annat exempel på samverkan handlar om möjligheten att erbjuda högre utbildning i städer där ingen högskola för närvarande är lokaliserad. Ett exempel är Skellefteå university alliances där GIH tecknat ett samarbetsavtal om att under 2024 börja bedriva högskoleutbildning i Skellefteå.

Samverkan med näringsliv, ideella organisationer och offentlig sektor

GIH har under flera års tid byggt upp en forskningsverksamhet som bygger på samverkan med näringsliv och föreningar. Tack vare finansiering av Kunskaps- och kompetensstiftelsen har GIH skapat ett internationellt Center of excellence i fysisk aktivitet, hälsosamma hjärnfunktioner och hållbarhet (E-PABS). E-PABS företagspartners omfattar 2023 Avonova Sverige AB, KC Group Leadership development AB, Psykologpartners, Monark exercise, Itrim Sverige, SATS Sports Club, Abbvie, Bioarctic och Storytel, Kronprinsessparets stiftelse, IKEA, Skanska, Coop, Skandia, Health Profile Institute, Permobil, Statisticon, Thyréns och Guteskolan. Inom E-PABS utförs en studie i samverkan med Barn- och ungdomspsykiatri i region Västmanland respektive region Gävleborg som syftar till att informera en större interventionsstudie som ska undersöka hälsoeffekter av fysisk träning i tillägg till standardbehandling vid ADHD.

I projektet Skolprojekt för hjärnhälsa med Karolinska Institutet, Linnéuniversitetet och Stockholms Stad samverkar GIH med partners från näringsliv och organisationer: Skandia, Storytel, IKEA, Permobil, SATS och Generation Pep. Resultat från projektet har kommunicerats i media, rapporter, på internationella och nationella konferenser, på Almedalsveckan och på seminarier, både riktade till allmänhet och för undervisning. Resultaten från projektet har även förankrats med politiska beslutsfattare.

GIH samverkar med Försvarsmakten och Försvarsmedicincentrum kring hälsa och stridsvärde för olika delar av Försvarsmaktens personal, samt selektions- och utbildningsfrågor. Inom ramen för detta har GIH tillsammans med Försvarsmaktens idrotts- och friskvårdsenhet arrangerat en konferens på temat fysisk aktivitet och hjärnhälsa. Samarbetet har också resulterat i en särskild utredning om fysisk aktivitet och hjärnhälsa till Försvarsmaktens idrotts- och friskvårdsenhet. Medarbetare har även samverkat med forskargrupper inom Försvarsmaktens grupp Försvarsrelaterad medicin med presentation av egen forskning och planering av samverkan inom fältet milda traumatiska hjärnskador och fysisk aktivitet.

Kunskaps- och kompetensstiftelsen och GIH har tillsammans med Camp Pro Ortopedteknik AB, Permobil AB och Qualisys AB samt en rad samverkanspartners satsat tillsammans drygt 26 miljoner kronor på forskning och utveckling inom projektet Svenska Parasport Akademin – en utvecklingsmiljö för samverkan kring fysisk aktivitet och idrott. Projektet pågår under fyra år och startade i november 2022. Det långsiktiga målet är att bidra med ny kunskap som kan omsättas till nytta för individen, samhället i stort, samt generera i nya innovativa lösningar och idéer. Förutom ovanstående partners deltar även Aleris rehab station Stockholm AB, stiftelsen Spinalis, RG Aktiv rehabilitering, Parasport Sverige, Riksidrottsförbundet, Mittuniversitetet, Lunds universitet samt en rad internationella forskare samt Svenskt nätverk för anpassad fysisk aktivitet. Samverkan kring antidoping inom parasport sker tillsammans med Högskolan i Gävle.

Sammantaget utvecklas GIH:s forskningsmiljö tydligt i riktning mot ökad samverkan, där samarbeten med företag och ideella organisationer spelar en allt viktigare roll för finansiering och kunskapsutbyte inom forskningen.

Kunskapsspridning

Vid GIH bedrivs årligen ett antal aktiviteter med avsikt att sprida de forskningsresultat som högskolan producerar. Ett exempel är GIH:s idrotts- och hälsokonvent. Konventet genomförs årligen och fungerar som en kompetensutvecklingsplattform för fort- och vidareutbildning som vänder sig till relevanta yrkesgrupper inom området. Under 2023 deltog 120 yrkesverksamma idrottslärare vid evenemanget. GIH arrangerar även öppna föreläsningar som ger en intresserad allmänhet möjlighet att ta del av den forskning och det forsknings- och utvecklingsarbete som bedrivs vid lärosätet.

Under de senaste tre åren har GIH:s ökade bidragsintäkter för forskning också skapat ett allt större genomslag i media. Detta, i kombination med en medveten satsning på att synliggöra högskolans verksamhet i sociala medier och andra kommunikationskanaler har medfört att högskolans forskning fått en större medial exponering och därmed också nått ut till en större del av samhället.

GIH som riksiddrottsuniversitet

GIH och Kungliga tekniska högskolan utgör tillsammans ett av Sveriges fem riksiddrottsuniversitet. Riksiddrottsuniversitetet har skapats tillsammans med Riksiddrottsförbundet för att optimera möjligheten att kombinera elitidrott med högre utbildning. Inom riksiddrottsuniversitetet erbjuds elitidrottande studenter möjlighet till anpassad studiegång, utveckling av tränings- och livsmiljö samt utveckling av både forskning och idrottsspecifika utbildningar. Inom ramen för riksiddrottsuniversitetet sker samverkan mellan bland annat Riksiddrottsförbundets elitverksamhet, Artro Capio rehabcenter, Bosöns idrottsmedicinska klinik, Svenska kiropraktorhögskolan, Naprapathögskolan och Axelssons massageinstitut i Stockholm.

Under namnet Samverkan idrott i Stockholm har GIH gått samman med Kungliga tekniska högskolan, Stockholms stad och Riksiddrottsförbundet/SISU Stockholm i ett samarbete gällande idrott i Stockholmsregionen. Detta samarbete är sprunget ur samarbetet inom riksiddrottsuniversitetet och verkar för att bidra till kompetensutveckling för idrottsföreningar med elitverksamhet i Stockholmsdistriktet. Utveckling av parasport utgör ett särskilt tema inom ramen för samarbetet. Samarbetet kring riksiddrottsuniversitetet har också bidragit till en satsning på ett nytt forskningssamarbete med flera av Riksiddrottsförbundets specialförbund kring elitidrottsinriktad prestationsutveckling.

GIH Innovation

GIH har, genom de medel som fördelas till innovationskontor och i samarbete med Kungliga tekniska högskolan kunnat etablera verksamheten GIH Innovation. Inom ramen för GIH Innovation utvecklas arbetssätt som möjliggör för medarbetare att identifiera och tillvarata sina immateriella rättigheter och kunskapsstillgångar med fokus på idrottsvetenskap och sociala innovationer. Under året har GIH Innovation skapat mötesplatser för innovationsdialoger och genomfört innovationscoachning.

Under hösten har GIH:s årliga innovationsdag genomförts. Innovationsdagen utgör en arena för samarbete mellan akademi, näringsliv och föreningar. Dagen innehöll workshops, storytelling, möjlighet att snabbt testa sin innovationsidé, utlysning av innovationstävling samt mingel och dialog med utställare.

6. Internationalisering

Enligt högskolelagen ska högskolorna i sin verksamhet främja förståelsen för andra länder och för internationella förhållanden (HL 1 kap 5§). I detta förutsätts att GIH har väl utarbetade nätverk inom det internationella forskningssamhället och att ett internationellt perspektiv ingår i utbildning, forskning och samverkan. Internationalisering är i sig inte ett mål, utan ett medel för att öka kvaliteten i högskolans verksamhet.

Utbildning med engelska som undervisningsspråk

Sedan ett par år pågår ett arbete med att utveckla GIH:s kursutbud med engelska som undervisningsspråk. Under 2023 erbjöds kurser motsvarande mer än 50 högskolepoäng på grundnivå och 100 högskolepoäng på avancerad nivå. Därtill är engelska vanligt förekommande som undervisningsspråk vid kurser på forskarnivå.

För närvarande pågår även ett arbete att se över kursutbudet på engelska för att skapa ett sammanhållet kurspaket som kan fungera som utbildningserbjudande för inresande studenter. Avsikten är att kunna erbjuda detta från 2024.

Internationell samverkan

GIH:s verksamhet har en tydlig internationell prägel med väl utbyggda samarbeten med utländska forskargrupper och universitet. GIH:s lärare och forskare har ett brett internationellt kontaktnät, som innefattar gemensamma projekt, forskarutbyten och sampubliceringar. Lärare och forskare från GIH har deltagit i ett flertal internationella konferenser och nätverksmöten, ofta som inbjudna talare. Medarbetare vid GIH har medverkat vid disputationer i andra länder, och inbjudna internationella föreläsare har genomfört seminarium och doktorandsamtal på GIH.

Under 2023 har två internationella samverkansprojekt bedrivits med finansiering från den Europeiska unionen:

- HE InnovaSport: Building innovation capacity and entrepreneurship in sport science: Detta projekt syftar till att öka entreprenörs- och innovationskapaciteten hos högre utbildningsanstalter i Europa och ingår i lärosätetsinitiativet Innovation Capacity Building for Higher Education.
- Physical Education Teacher Academy: Syftet är att höja kvaliteten på lärarutbildningen i idrott och hälsa samt att bidra till att öka attraktiviteten för lärarprofessionen i Europa.

Studentutbyte, inklusive Nordplus och Erasmus+

GIH deltar i utbytesprogrammet Erasmus+ och samarbetar sedan flera år med lärosäten i Norden och Baltikum inom Nordplus idrott. Samarbeten med partnerlärosäten omfattar student- och personalutbyte och ska möjliggöra för studenter och anställda att få internationell erfarenhet och perspektiv, både i utlandet och på hemmaplan. Under 2023 hade GIH 19 erasmusutbytesavtal med lärosäten i 14 europeiska länder.

Antalet inresande och utresande studenter var 2023 ungefär oförändrat jämfört med 2022. GIH har dock kunnat notera att antalet inresande och utresande studenter sakta ökar, dock med pandemiåren 2020 och 2021 som noterbart undantag. GIH upplever svårigheter att

få kurser vid mottagande lärosäte tillgodoräknade som kurser ur sökandens utbildning vid GIH, vilket utgör ett hinder för att utöka studentutbytet ytterligare.

Tabell 6.1 – In- och utresande utbytesstudenter

	2023	2022	2021
Verksamhet			
Inresande:			
- Vårtermin	4	4	0
- Hösttermin	6	7	3
- Totalt	10	11	3
Utresande:			
- Vårtermin	2	2	0
- Hösttermin	0	0	2
- Totalt	2	2	2

(Källa: LADOK)

GIH disponerar i dagsläget fyra studentrum för internationella studenter genom blockhyresavtal.

Personalutbyte och internationell samverkan

GIH har under 2023 haft en utresande för läarmobilitet till Tyskland och två utresande förvaltningsanställda för personalmobilitet till Spanien respektive Tyskland – samtliga inom ramarna för personalutbyte för Erasmus+.

7. Miljöledning

GIH:s arbete med miljöledning utgår ifrån vad som stipuleras högskolelagen och förordningen om miljöledning i statliga myndigheter. Arbetet följer högskolans miljöledningssystem. Systemet syftar till att minska högskolans miljöpåverkan inom områdena inköp, resor och möten, energianvändning, återanvändning och avfall samt inre verksamhet. För vart och ett av områdena har olika mål och handlingsplaner tagits fram.

GIH är sedan 2016 med i det så kallade Klimatramverket, till vilket flertalet övriga universitet och högskolor i dagsläget är anslutna. Syftet är att engagera universitet och högskolor i Sverige att bidra till såväl nationella som internationella åtaganden att nå det så kallade 1,5-gradersmålet.

Energianvändning

GIH har kontinuerligt arbetat för att förbättra energieffektiviteten i samband med renoveringar och förbättringsåtgärder i de fastigheter högskolan hyr. Nedan redovisas energiförbrukningen i GIH:s lokaler för perioden 2021–2023.

Tabell 7.1 – Direkt miljöpåverkan av värme och el (kWh)

	2023	2022	2021
Energianvändning, lokaler	1 439 604	1 416 515	1 103 592
El genererad via solceller vid GIH	106 735	114 891	106 770

(Källa: Akademiska hus samt Agresso.)

GIH:s el och värme levereras via högskolans hyresvärd Akademiska hus. Denna genereras enligt följande fördelning: 40 procent biomassa, 40 procent vattenkraft och 20 procent vindkraft.

GIH kan konstatera att elanvändningen legat på ungefär samma nivå som året innan. Ökningen i relation till 2021 förklaras av att coronapandemin under detta år medförde restriktioner och undervisning på distans, med en längre energiförbrukning som följd.

GIH har också planerat att tillsammans med husägaren, Akademiska Hus, se över värme och ventilation i samtliga lokaler för att ytterligare optimera såväl värme som luftflöden.

Resestatistik

GIH har under de senaste åren verkat för att förändra beteenden och arbetssätt i riktning mot minskad miljöpåverkan vid tjänsteresor. GIH:s geografiska läge innebär i detta sammanhang en fördel då många konferenser och andra sammankomster av geografiska skäl äger rum i närhet till huvudstaden. GIH kan också notera ett förändrat beteendemönster som en följd av coronapandemin möten som tidigare ägde rum fysiskt nu regelmässigt sker digitalt.

En utmaning finns dock vad gäller forskningen, särskilt den forskning som är beroende av lokala eller nationella urval av recipienter eller försökspersoner. Då volymen av denna forskning är beroende av beviljade externa bidrag kan högskolans behov av resor variera mycket från år till år. GIH:s relativa litenhet får som effekt att utfallet i den årliga statistiken därmed också kan variera mer än vid ett större lärosäte.

Tabell 7.2 – Miljöpåverkan av tjänsteresor (KgCO²)

	2023	2022	2021	2020	2019
Flygresor under 50 mil	5 869	6 021	736	3 032	16 684
Flygresor över 50 mil	35 124	20 288	6 081	5 964	35 855
Bilresor	652	326	344	876	2 952
Tågresor	0,22	0,21	0,02	71	0,26
Bussresor	0	0	0	0	0
Totalt	41 645	26 635	7 161	9 943	55 491

(Källa: CWT samt Flygtaxi Sverige AB)

Tabell 7.3 Antal genomförda resor i respektive kategori

	2023	2022	2021	2020	2019
Flygresor under 50 mil	94	84	8	39	236
Flygresor över 50 mil	195	99	27	40	192
Tågresor under 50 mil	481	420	57	155	573
Tågresor över 50 mil	26	41	0	13	31
Bilresor (taxi) ^{*1}	308	202	-	-	-
Bussresor	0	0	0	0	0
Totalt	1104	846	92	247	1032

^{*1} Statistik för åren 2019–2021 saknas.

(Källa: CWT samt Flygtaxi Sverige AB)

Av statistiken kan konstateras att GIH:s tjänsteresor uppvisar ett totalt minskat klimatavtryck jämfört med före coronapandemin trots att det totala antalet tjänsteresor har ökat. Den senare utvecklingen kan kopplas till det faktum att antalet anställda i allmänhet, och antalet forskningsverksamma i synnerhet, har ökat vilket medfört ett ökat behov av resor för att genomföra forskningsprojekt och datainsamlingar. Slutsatsen av detta är att de insatser GIH har infört för att minska antalet tjänsteresor, särskilt flygresor under 50 mil, har varit framgångsrikt.

8. Centrum för idrottsforskning

Centrum för idrottsforskning (CIF) är en centrumbildning som är knuten till GIH. Enligt förordning SFS 2002:787 har CIF till uppgift att initiera, samordna, stödja och informera om forskning inom idrottens område samt att ansvara för uppföljning av statens stöd till idrotten. Under 2022 fick CIF ytterligare uppdrag av regeringen, dels att upprätta och driva en kunskapsplattform för anläggningar och utemiljöer för idrott och fritid, dels att för idrottsområdet följa upp funktionshinderpolitiken.

CIF ska också skapa förutsättningar för samarbeten mellan forskare vid olika universitet och högskolor samt andra engagerade inom området. CIF har en egen styrelse vars sammansättning bestäms enligt § 2 i förordningen. Inom organisationen finns även ett vetenskapligt råd. CIF:s styrelse följer fortlöpande upp och analyserar verksamheten. Uppföljningen redovisas mer utförligt i CIF:s årsredovisning.

CIF disponerar, genom GIH, 7 911 tkr genom utgiftsområde 16 2:38 ap.1 för forskning och forskarutbildning. CIF får även intäkter från Socialdepartementets stöd till idrotten genom Riksidrottsförbundet via utgiftsområde 17 13:1 och under året var intäkterna via det anslaget 26 000 tkr.

Stöd och initiering av idrottsforskning

CIF har som mål att finansiera idrottsrelevant forskning med högsta vetenskapliga kvalitet. För att uppnå detta arbetar CIF med årliga utlysningar av forskningsbidrag till vilka forskare ansöker i konkurrens.

Forskningsbidrag delas ut som projektbidrag samt lönebidrag till postdoktorer. Bidrag utgår även till organisationer och nätverk för att uppmuntra samverkan och nätverkande. I 2024 års utlysning beviljade CIF:s styrelse drygt 23,2 miljoner kronor i bidrag till totalt 41 projekt och 12 postdoktorer fördelat på 14 lärosäten i Sverige. Till organisation, samverkan och nätverk fördelades 400 tkr till åtta organisationer eller nätverk. En redogörelse och analys av utfallet på hur bidragen fördelats finns närmare beskrivet i CIF:s egen årsredovisning.

Under 2023 beslutade även CIF:s styrelse att avsätta 1 miljon kronor extra att fördela till projektbidrag inom området Idrott för personer med funktionsnedsättning. Detta inom ramen för uppdraget att följa upp funktionshinderspolitiken och med syfte att initiera forskning inom området. Sex forskningsprojekt fick dela på avsatta medel.

Regeringsuppdrag

Uppföljning av statens stöd till idrotten:

CIF har i uppdrag att genomföra en regelbunden och långsiktig uppföljning av statens stöd till idrotten. Uppföljningen består av en fortlöpande bevakning av det statliga idrottsstödet betydelse utifrån ett indikatorsystem, tematiska fördjupningsstudier i teman som regeringen bestämmer samt bevakning av forskningsresultat med relevans för statens stöd till idrotten. För 2022 års uppföljning beslutade regeringen att CIF skulle genomföra en fördjupad analys av idrottens potential att minska segregationen i samhället. I april 2023 redovisade CIF resultatet av denna analys i rapporten Idrott och segregation – Om idrottens roll i ett ojämlikt samhälle till regeringen. Parallellt publicerades den årliga rapporten Statens stöd till idrotten – uppföljning 2022 som innehåller en kontinuerlig uppföljning av statens stöd till idrotten via ett indikatorsystem.

Under 2022 fick CIF även i uppgift att genomföra en fördjupad analys av vilket arbete som är påkallat inom idrotten i det förebyggande arbetet mot mäns våld mot kvinnor. Resultatet blev rapporten *Idrottens ansvar att förebygga mäns våld mot kvinnor* som överlämnades till regeringen i juni 2023.

Sedan tidigare har CIF även i uppdrag att bedöma behovet av att införa indikatorer på styrning, öppenhet och demokratiskt funktionssätt inom idrottsrörelsen. Som en del i detta uppdrag publicerade CIF i november 2023 rapporten *Hur öppen är idrottsrörelsen? Om transparens i svenska idrottsförbund och framtida indikatorer på good governance*.

Förutom detta har vi påbörjat en kvalitetsöversyn av den statistik som ingår i den fortlöpande bevakningen av det statliga idrottsstödets betydelse utifrån ett indikatorsystem. Vidare har CIF i uppdrag att långsiktig följa upp funktionshinderspolitiken inom idrottsområdet och inom ramen för detta har vi genomlyst uppdraget. Här ingår såväl genomgång av definitioner, idrottsrörelsens arbete, kvantitativa underlag som kontakt med relevanta organisationer och aktörer. Dessa arbeten kommer att fortsätta under 2024.

CIF fick under 2023 ett nytt uppdrag av regeringen: att genomföra en fördjupad analys av den samlade idrottsrörelsens villkor och förutsättningar för att bedriva en kontinuerlig och hållbar elitidrottsverksamhet. CIF har påbörjat analyser och kommer att lämna en rapport till regeringen i april 2024.

Center för idrotts- och friluftsanläggningar:

CIF har i uppdrag att upprätta och driva en kunskapsplattform för anläggningar och utemiljöer för idrott och fritid. I uppdraget ingår att utveckla, samla och förmedla kunskap, utifrån ett folkhälsoperspektiv och principen om universell utformning samt med ett innovativt förhållningssätt, för att nå såväl breda som nya grupper av idrotts-, motions- och friluftslivsutövare. För att tydliggöra och enklare kommunicera uppdraget namngavs funktionen: Center för idrotts- och friluftsanläggningar.

I mars 2023 redovisades rapporten *Kunskapsplattform – anläggningar och utemiljöer för fysisk aktivitet på fritiden* till regeringen med ett förslag på en helhetslösning för kunskapsplattformens verksamhet och organisation, inklusive tidplan och ekonomi. Förslaget utformades genom samtal och dialoger med relevanta aktörer på området.

Samverkan:

CIF kommunicerar och samverkar via olika kanaler och genomför aktiviteter som till exempel konferenser, möten och seminarier, nätverk, nyhetsbrev, pressmeddelanden, rapporter, och sociala medier.

CIF har tre webbplatser. Centrumforidrottsforskning.se är CIF:s officiella webbplats och fokuserar på information som rör forskningsfinansiering, våra olika regeringsuppdrag samt kunskapsöverföring. Idrottsforskning.se är en webbtidning för dem som är ledare inom idrotten, är utövare själv eller har ett allmänt intresse för träning och hälsofrågor. Idrottsstatistik.se är en sajt med analyser och samlad statistik om motion och idrott i Sverige.

9. Analys och bedömning av verksamhetens resultat

Resultatredovisningens syfte är att redovisa vad GIH har presterat i relation till de uppdrag och mål som beslutats av regeringen. I detta avsnitt ges en övergripande analys och bedömning av verksamhetens resultat och utveckling. Avsnittet utgår ifrån framställningens disposition och tar sin utgångspunkt i resultatindikatorer som identifierats för respektive avsnitt. I händelse av att resultatindikatorer saknas ges en kvalitativ bedömning av årets resultat. Centrum för idrottsforskning omfattas inte av denna framställning då de inkommer med en separat årsredovisning.

1. Kvalitet

Resultatindikatorer 2023:

- 1.1 Resultat från Universitetskanslersämbetets utvärderingar.
- 1.2 Resultat från Universitetskanslersämbetets beslut om tillstånd att utfärda examen.

Under 2023 har Universitetskanslersämbetet inte fattat beslut utifrån någon granskning för GIH:s räkning. Fokus för GIH:s kvalitetsarbete har under året i stället inriktats mot att omhänderta resultat från föregående års kvalitetsuppföljning, samt att genomföra uppföljning av verksamheten och vidareutveckla GIH:s kvalitetssystem.

Universitetskanslersämbetet har 2023 fattat beslut om att bevilja GIH:s ansökan om tillstånd att utfärda magisterexamen inom huvudområdet idrottsvetenskap. Den beviljade ansökan innebär att GIH kan använda samma huvudområde från grundnivå till avancerad nivå samt möjliggör etappavgång till magisterexamen för studenter som läser masterprogrammet.

GIH finner att det system för kvalitetsarbete inom utbildning och forskning som infördes 2022, samt den årliga kvalitetsdialog och kvalitetsrapport som följer av densamma, fungerar väl och är ändamålsenlig utifrån de krav och förväntningar som ställs på kontinuerlig och systematisk kvalitetsförbättring. Sammantaget bedömer GIH att kvalitetsarbetet under 2023 fungerat tillfredsställande.

2. Kompetensförsörjning

Resultatindikatorer 2023:

- 2.1 Andel kvinnor och män inom personalen och på högskolans ledningsfunktioner.
- 2.2 Andel disputerade lärare.
- 2.3 Statistik över sjukfrånvaro.

Generellt kan konstateras att GIH noterar små förändringar inom området kompetensförsörjning och att personalens sammansättning i stort speglar föregående års.

GIH har en jämn könsfördelning i ledningsfunktioner och kollegiala organ. Andelen kvinnliga professorer ökar något under 2023, men den manliga överrepresentationen är fortsatt stor. GIH har dock fäst uppmärksamhet vid denna fråga. Beslut fattade under 2023 förväntas också öka andelen kvinnliga professorer under kommande år och GIH kommer fortsatt att bevaka frågan.

Andelen disputerade lärare fortsätter att öka något under 2023. Förklaringen ligger främst i att andelen lektorer av personalstyrkan ökar medan andelen adjunkter minskar. Antalet

doktorander fortsätter att öka i antal, vilket på sikt ökar rekryteringsunderlaget avseende lärare med doktorexamen.

Under 2023 har sjukfrånvaron ökat från föregående år och uppgår till 3,8 procent vilket ligger något lägre än staten i stort. Enligt den senaste statistiken var den totala sjukfrånvaron i staten 4,1 procent (2022). Långtidssjukfrånvaron i relation till den totala sjukfrånvaron ligger i paritet med tidigare år.

3. Utbildning på grundnivå och avancerad nivå

Resultatindikatorer 2023:

- 3.1 Utbildningsproduktion visavi takbelopp.
- 3.2 Prestationsgrad inom utbildning.
- 3.3 Söktryck till utbildningarna.
- 3.4 Uttagna examina.
- 3.5 Andel kvinnor och män bland studenterna.
- 3.6 Högskolenybjörjare med högutbildade föräldrar.
- 3.7 Högskolenybjörjare med utländsk bakgrund.
- 3.8 Andel fristående kurser med inriktning mot livslångt lärande.

GIH redovisar för 2023 ett utbildningsresultat som ligger under det stipulerade takbeloppet. Underproduktionen för året är ungefär sex miljoner kronor. Orsaken är att GIH:s programutbildningar under den senaste tvåårsperioden upplevt ett sjunkande söktryck. GIH:s ämneslärarutbildning med inriktning mot gymnasiet har varit särskilt drabbad, delvis på grund av att högskolan breddat sitt lärarutbildningserbjudande med nya utbildningar för att bättre svara mot omvärldens behov. Utvecklingen är samtidigt en del av en nationell trend med generellt minskat söktryck för lärarutbildningarna i Sverige.

GIH har sedan tidigare år sparade prestationer som kommer användas för att täcka årets underproduktion. GIH ser dock allvarligt på utvecklingen och har under året genomfört och planerat för en rad insatser för att stävja trenden och påverka söktryck och antagning i positiv riktning under kommande år.

Prestationsgraden har ökat jämfört med föregående år, med en större ökning avseende programutbildningar och en svag minskning inom fristående kurser. Prestationsgraden är liksom tidigare år generellt bättre inom programmen än inom de fristående kurserna.

Det sammanlagda antalet utfärdade examina har ökat jämfört med föregående år. Främst består detta i generella kandidatexamina för studenter som genomfört Tränarprogrammet. Antalet utfärdade ämneslärarexamina har sjunkit, men en svag ökning syns för den kompletterande pedagogiska utbildningen. Sett ur ett flerårsperspektiv är antalet examina inom ämneslärarutbildningarna i linje med det uppdrag GIH har för perioden 2021–2024.

Avseende sammansättningen av studentpopulationen kan konstateras att GIH har en övervikt av manliga studenter. Det gäller även nyantagna studenter, där GIH ser en övervägande andel män till samtliga program förutom Hälsopromotionsprogrammet, där förhållandet är det omvända. Sammantaget finns skäl att fortsatt arbeta med frågan om könsbundna studieval i samband med studentrekrytering och i det löpande arbetet med utbildningarna. I övrigt kan konstateras att GIH rekryterar något fler studenter från studieovana miljöer samt något färre studenter med utländsk bakgrund än det nationella genomsnittet för 2021/2022.

GIH kan redovisa ett antal kurser med inriktning mot uppdraget om livslångt lärande. Ytterligare ett antal kurser med denna inriktning är för närvarande under utveckling. GIH fullgör under 2023 den möjlighet till särskild anslagsavräkning för kurser med inriktning livslångt lärande som erbjuds av regleringsbrevet.

4. Forskning och utbildning på forskarnivå

Resultatindikatorer 2023:

- 4.1 Vetenskaplig produktion, inklusive andelen öppet publicerade artiklar.
- 4.2 Förmåga att attrahera extern finansiering.
- 4.3 Antal doktorander.
- 4.4 Genomströmning på forskarutbildningen.

Antalet referentgranskade artiklar har minskat sedan föregående år. Orsaken är att GIH har ett antal större forskningsprojekt som fortfarande är i genomförandefas och där forskningsresultaten beräknas publiceras inom den kommande treårsperioden. Nedgången är således att betrakta som en naturlig effekt av forskningens produktionscykel. Antalet öppet publicerade artiklar ligger kvar på en hög nivå.

GIH har under året varit framgångsrikt vad gäller att finna finansiering för de forskningsinitiativ som planerats. Bidragsintäkterna för forskning ökade signifikant som en följd av att flera större projekt är i genomförandefas. Samtidigt ökade inbetalade medel och de oförbrukade bidragen kvarstod på en för GIH hög nivå, vilket visar att inflödet av nya forskningsmedel är betydande. Detta indikerar att GIH:s forskningsverksamhet kommer att fortsätta växa i volym de kommande åren.

Flera av de nu aktiva projekten utgörs av forskarskolor eller doktorandprojekt. Av detta skäl har även antalet doktorander fortsatt att öka under 2023. GIH:s forskarutbildning har, tack vare externt finansierade forskarskolor och bidragsprojekt, ökat väsentligt i volym under de senaste fem åren, vilket bidrar till kvaliteten på forskarutbildningen. Högskolan bedömer att forskarutbildningens volym kommer kvarstå på denna nivå under den kommande treårsperioden.

Den genomsnittliga studietiden för doktorander har minskat jämfört med tidigare år men överstiger den stipulerade fyraårsperioden. Det bör dock påpekas att snittet baseras på ett mycket litet antal individer och därför kan variera stort från år till år på grund av individuella faktorer. Detta gör att genomsnittstiden inte med nödvändighet speglar den faktiska utbildningstiden.

5. Samverkan

Avsnittet bygger på kvalitativa uppgifter och saknar därför kvantitativa resultatindikatorer.

GIH har under de senaste åren aktivt verkat för att utökat och fördjupat samarbeten och kontakter med olika samhällsaktörer, såväl inom högskolesektorn som med näringsliv, ideella organisationer och övrig offentlig sektor. Under 2023 har GIH med utgångspunkt i högskolans kunskapsområden tagit initiativ till att fördjupa samarbetet kring gemensamma bidrag till aktuella kunskaps-, organisations-, samhällsbyggnads- och folkhälsofrågor.

GIH:s forskning utförs i ökande utsträckning i samverkan med andra aktörer, något som höjer forskningens kvalitet och resultatens relevans. De senaste årens ökade bidragsintäkter för forskning har också medfört ett större genomslag i media. Detta i kombination med ett målmedvetet arbete för att förbättra kommunikationen av GIH:s verksamhet och resultat, har gjort att högskolan förbättrat kunskapsspridningen ut i samhället och etablerat relationer med ett antal samhällsaktörer som kommer vara betydelsefulla för lärosätets framtida forskningsinitiativ.

Även inom utbildningsverksamheten har GIH under året tagit steg för att initiera och utveckla samverkan med andra aktörer. Det har förutom den nödvändiga sektorssamverkan för att GIH:s studenter ska kunna bedriva studier i det andra ämnet inom ramen för lärarutbildningen, också handlat om att genom samarbete mellan lärosäten skapa möjligheter för unika utbildningar för att möta samhällets och studenternas efterfrågan och behov, till exempel det samarbete med Skellefteå som syftar till att möjliggöra för högre utbildning i städer där ingen högskola i dagsläget är lokaliserad.

Det är sammantaget GIH:s bedömning att högskolan under året genomfört en bred och fördjupad samverkan med övriga aktörer i samhället som bidragit till att både utveckla lärosätets verksamhet och bidra till en positiv samhällsutveckling.

6. Internationalisering

Resultatindikatorer 2023:

- 6.1 Utbildning med engelska som undervisningsspråk.
- 6.2 Student- och personalutbyte.

GIH är i en fas där högskolan arbetar med att utveckla internationaliseringsverksamheten. GIH:s ståndpunkt är att internationalisering inte är ett mål i sig, utan ett medel för att öka kvaliteten i högskolans verksamhet.

Tidigare har det begränsade utbudet av kurser med engelska som undervisningsspråk utgjort ett hinder för denna utveckling. Sedan ett par år pågår ett arbete med att utveckla GIH:s kursutbud med engelska som undervisningsspråk. Under 2023 erbjöds kurser motsvarande mer än 50 högskolepoäng på grundnivå och 100 högskolepoäng på avancerad nivå. Därtill är engelska vanligt förekommande som undervisningsspråk vid kurser på forskarnivå. GIH kommer att fortsätta utvecklingen av kursutbudet med engelska som undervisningsspråk under kommande år, särskilt vad gäller en sammanhängande utbytetermin, den avancerade nivån och masterprogrammet.

Antalet inresande och utresande studenter var 2023 ungefär oförändrat jämfört med 2022, detsamma gäller personalutbyten inom ramen för Erasmus+.

GIH bedömer att arbete återstår för att ställda ambitioner gällande utbildningsvolym med engelska som undervisningsspråk ska uppnås, men arbete pågår för att förflytta högskolans positioner i rätt riktning. Detta, i kombination med pågående arbete med en sammanhållen utbytestermi kan fungera som ett attraktivt utbildningserbjudande för utländska studenter. En sådan bör också kunna förbättra GIH:s möjligheter att erbjuda och ta emot inresande studenter i större utsträckning

7. Miljöledning

Resultatindikatorer 2023:

- 7.1 GIH:s direkta miljöpåverkan i termer av koldioxidutsläpp.
- 7.2 Resestatistik.

GIH:s arbete med miljöledning följer högskolans miljöledningssystem, fastställt 2021. Systemet syftar till att minska högskolans miljöpåverkan inom områdena inköp, resor och möten, energianvändning, återanvändning och avfall samt inre verksamhet. För vart och ett av områdena har mål och handlingsplaner tagits fram.

Energiförbrukningen vid GIH:s campus är i stort oförändrad jämfört med 2022. Dock kan en ökning i relation till 2021 noteras. Detta är en naturlig konsekvens av att effekterna av de restriktioner som infördes som en följd av coronapandemin upphört under 2022.

Antalet tjänsteresor har ökat jämfört med föregående år och är nu tillbaka på samma nivå som före coronapandemin. Dock bör påpekas att antalet anställda ökat med drygt 10 procent sedan 2019, vilket innebär att antalet tjänsteresor per person minskat i antal. Noterbart är att antalet flygresor under 50 mil minskat signifikant. Detta är en viktig förklaring till att GIH:s klimatavtryck vad gäller tjänsteresor minskat jämfört med före pandemin.

GIH avser att fortsatt arbeta med miljöledning utifrån fastslaget miljöledningssystem och bedömer att detta system ändamålsenligt förser högskolan med verktyg att följa, utvärdera och vidta åtgärder för att minimera verksamhetens miljöpåverkan.

EKONOMISK RESULTATREDOVISNING

10. Intäkter

Grundutbildningsanslag 16 2:37 ap 1

Takbeloppet för grundutbildningsanslaget uppgår till 124 960 (123 864) tkr.

I nedanstående uppställning redovisas intäkterna från grundutbildningsanslaget fördelat per utbildningsområde.

Tabell 10.1 – Intäkt per utbildningsområde (tkr)

	Antal	Intäkt från utbildningsanslaget
Årets takbelopp (A)		124 960
Idrott (helårsstudent)	612	74 058
Idrott (helårsprestation)	536	29 886
Undervisning (helårsstudent)	103	4 280
Undervisning (helårsprestation)	102	4 475
Verksamhetsförlagd utb. (helårsstudent)	53	3 142
Verksamhetsförlagd utb. (helårsprestation)	51	2 937
Summa (tkr) (B)		118 779
Utfall mot takbeloppet (tkr) (B-A)		-6 181
Decemberprestationer från föreg. år (tkr)		505
Anslagssparande från föregående år (tkr)		0
Ingående överproduktion		18 580
Utfall mot takbelopp		12 903
Överproduktion överstigande 15 % av takbeloppet		0
Utfall mot takbeloppet		12 903

Vad avser utbildningsuppdraget har GIH 2023 presterat under takbeloppet med 6 181 tkr, att jämföra med föregående års överproduktion om 877 tkr. GIH använder 2023 sparade prestationer för att uppnå takbeloppet, och har därefter en utgående överproduktion om 12 903 (18 580) tkr, det vill säga drygt 10 procent av takbeloppet.

Forskningsanslag 16 2:38 ap 1

GIH har erhållit anslag för forskning och forskarutbildning med 35 379 tkr (34 895 tkr).

Avgiftsbelagd verksamhet

Tabell 10.2 – Avgiftsbelagd verksamhet (tkr)

Resultatområde	Över-/underskott t o m 2021	Över-/underskott 2022	Intäkter 2023	Kostnader 2023	Över-/underskott 2023	Ack. över-/underskott utgående 2023
Verksamheter där krav på full kostnadstäckning gäller:						
Utbildning på grundnivå eller avancerad nivå:						
Uppdragsutbildning	255	-180	3 454	-3 449	5	79
Beställd utbildning	0	0	374	-374	0	0
Avgiftspliktiga studenter			97	-97	0	0
Summering	255	-180	3 925	-3 920	5	79
Forskning eller utbildning på forskarnivå:						
Uppdragsforskning	1	0	460	-460	0	1
Summering	1	0	460	-460	0	1
Verksamhet där krav på full kostnadstäckning inte gäller:						
Upplåtande av bostadslägenhet; utbytesprogram och gästforskare	0	0	172	-178	-6	-6
Summering	0	0	172	-178	-6	-6
Total summering	256	-180	4 557	-4 558	-2	73

Hysesintäkter

GIH hyr studentlägenheter från Stiftelsen Stockholms studentbostäder för andrahandsuthyrning till studenter inom utbytesprogram. Underskott kan uppstå för att lägenheterna under vissa perioder står tomma. Detta täcks av anslagsmedel då uthyrning av studentbostäder inte omfattas av kravet på full kostnadstäckning.

11. Verksamhetsutfall

Full kostnadstäckning och samfinansiering

Vid GIH tillämpas Sveriges universitets- och högskoleförbunds (SUHF) modell för full kostnadstäckning.

De indirekta kostnaderna fördelas efter nyttjandegrad av utbildning/uppdragsutbildning respektive forskningsrelaterad verksamhet vid årets slut enligt för året beslutade fördelningsprinciper. Hyran fördelas till exempel efter utnyttjande av lokalytorna. Kostnader för lokalvård, reparation och underhåll av lokaler, bevakning/larm och avskrivningar för förbättringsutgifter på annans fastighet fördelas på samma sätt.

Vid nya ansökningar har GIH en rutin för att beslut om eventuell samfinansiering tas vid ansökningstillfället.

Utfall per verksamhet

GIH:s kostnader fördelade på verksamheter framgår i nedanstående uppställning (tkr). I tabellen har kostnader och intäkter fördelats på GIH:s verksamhetsgrenar grundutbildning samt forskning och forskarutbildning.

Tabell 11.1 – Redovisning av intäkter och kostnader: Grundutbildning (tkr)

	2023	2022	2021
Verksamhetens intäkter			
Intäkter av anslag	125 034	123 935	122 740
Intäkter avgifter och ersättningar	11 358	10 418	7 901
Intäkter av bidrag	2 615	1 700	3 166
Finansiella intäkter	2 814	592	6
Summa intäkter	141 822	136 645	133 814
Verksamhetens kostnader			
Kostnader för personal	- 84 520	- 83 311	- 83 834
Kostnader för lokaler	- 26 539	- 25 081	- 23 356
Övriga driftkostnader	- 27 670	- 27 499	- 22 381
Finansiella kostnader	- 293	- 110	- 13
Avskrivningar	- 2 451	- 1 732	- 1 661
Summa kostnader	- 141 472	- 137 734	- 131 246
Verksamhetsutfall	350	- 1 088	2 567
Transfereringar			
Medel som erhållits från statsbudgeten för finansiering av bidrag	0	0	0
Medel som erhållits från myndigheter för finansiering av bidrag	135	52	328
Övr. erh. medel för finansiering bidrag	0	0	0
Lämnade bidrag	-135	- 52	- 328
Saldo	0	0	0
Årets kapitalförändring	350	- 1 088	2 567

Tabell 11.2 – Redovisning av intäkter och kostnader: Forskning och forskarutbildning (tkr)

	2023	2022	2021
Verksamhetens intäkter			
Intäkter av anslag	35 379	34 895	34 523
Intäkter avgifter och ersättningar	787	1 007	1 632
Intäkter av bidrag	47 750	31 944	26 289
Finansiella intäkter	832	172	11
Summa intäkter	84 748	68 018	62 854
Verksamhetens kostnader			
Kostnader för personal	- 60 590	- 49 737	- 44 348
Kostnader för lokaler	- 5 640	- 5 277	- 4 858
Övriga driftkostnader	- 13 661	- 10 525	- 9 104
Finansiella kostnader	- 101	- 46	- 15
Avskrivningar	- 1 628	- 1 747	- 1 640
Summa kostnader	- 81 620	- 67 332	- 59 965
Verksamhetsutfall	3 127	686	2 889
Transfereringar			
Medel som erhållits från statsbudgeten för finansiering av bidrag	7 911	7 805	7 724
Medel som erhållits från myndigheter för finansiering av bidrag	5 695	5 611	659
Övr. erh. medel för finansiering bidrag	13 320	12 123	10 998
Lämnade bidrag	- 26 927	- 25 539	- 19 382
Saldo	0	0	0
Årets kapitalförändring	3 127	686	2 889

Tabell 11.3 – Redovisning av intäkter och kostnader: GIH totalt (tkr)

	2023	2022	2021
Verksamhetens intäkter			
Intäkter av anslag	160 413	158 830	157 263
Intäkter avgifter och ersättningar	12 145	11 426	9 532
Intäkter av bidrag	50 365	33 645	29 855
Finansiella intäkter	3 646	763	17
Summa intäkter	226 570	204 664	196 668
Verksamhetens kostnader			
Kostnader för personal	- 145 111	- 133 048	- 128 182
Kostnader för lokaler	- 32 179	- 30 358	- 28 215
Övriga driftkostnader	- 41 330	- 38 024	- 31 486
Finansiella kostnader	-394	- 156	- 28
Avskrivningar	- 4 079	- 3 479	- 3 301
Summa kostnader	- 223 093	- 205 066	- 191 212
Verksamhetsutfall	3 477	- 402	5 456
Transfereringar			
Medel som erhållits från statsbudgeten för finansiering av bidrag	7 911	7 805	7 724
Medel som erhållits från myndigheter för finansiering av bidrag	5 830	5 662	987
Övr. erh. medel för finansiering bidrag	13 320	12 123	10 998
Lämnade bidrag	- 27 062	- 25 591	- 19 709
Saldo	0	0	0
Årets kapitalförändring	3 477	- 402	5 456

12. Myndighetskapital

2023 års verksamhet gav kapitalförändring om 3 477 (- 402) tkr. GIH redovisar därmed ett ackumulerat myndighetskapital om 43 962 (40 486) tkr.

Tabell 12.1 – Kapitalförändring per område (tkr)

Verksamheten	Balanserad kapitalförändring (A)	Årets kapitalförändring (B)	Summa (A+B)
Utbildning på grundnivå och avancerad nivå			
Utbildning enligt uppdrag i regleringsbrev	28 268	345	28 613
Uppdragsutbildning	75	5	79
Summa	28 343	350	28 692
Forskning och utbildning på forskarnivå			
Forskning och utbildning på forskarnivå	12 143	3 127	15 270
Uppdragsforskning	1	0	1
Summa	12 144	3 127	15 271
Total kapitalförändring	40 486	3 477	43 962

Förslag till användning av myndighetskapitalet

GIH bedömer att myndighetskapitalet för utbildning i huvudsak kommer att nyttjas till investeringar i infrastruktur. Högskolan kommer under de kommande åren behöva genomföra ombyggnationer av existerande fastigheter för att hantera den tillväxt verksamheten upplever. Det finns därtill behov av nya satsningar inom IT-området som kommer vara mycket kostnadskrävande. Den pågående förändringen av utbildningsutbudet kommer också att kräva särskilda utvecklingsinsatser som planeras finansieras av myndighetskapitalet.

Avseende forskningsmedlen utgör myndighetskapitalet inom forskning GIH:s garant för att kunna delta i externfinansierade forskningsprojekt vilka kräver samfinansiering.

EKONOMISK REDOVISNING

13. Resultaträkning

(tkr)		2023-01-01 – 2023-12-31	2022-01-01 – 2022-12-31
Verksamhetens intäkter			
Intäkter av anslag	Not 1	160 413	158 830
Intäkter avgifter och andra ersättningar	Not 2	12 145	11 426
Intäkter av bidrag	Not 3	50 365	33 645
Finansiella intäkter	Not 4	3 646	763
Summa intäkter		226 570	204 664
Verksamhetens kostnader			
Kostnader för personal	Not 5	- 145 111	- 133 048
Kostnader för lokaler	Not 6	- 32 179	- 30 358
Övriga driftkostnader	Not 7	- 41 330	- 38 024
Finansiella kostnader	Not 8	- 394	- 156
Avskrivningar och nedskrivningar		- 4 079	- 3 479
Summa kostnader		- 223 093	- 205 066
Verksamhetsutfall		3 477	-402
Transfereringar			
Medel som erhållits från statens budget för finansiering av bidrag	Not 9	7 911	7 805
Medel som erhållits från myndigheter för finansiering av bidrag		5 830	5 662
Övriga erhållna medel för finansiering av bidrag		13 320	12 123
Lämnade bidrag		- 27 062	- 25 591
Saldo		0	0
Årets kapitalförändring	Not 10	3 477	- 402

14. Balansräkning

(tkr)		2023-12-31	2022-12-31
TILLGÅNGAR			
Immateriella anläggningstillgångar	Not 11		
Rättigheter och andra immateriella anläggningstillgångar		63	133
Summa immateriella anläggningstillgångar		63	133
Materiella anläggningstillgångar	Not 12		
Förbättringsutgifter på annans fastighet		2 559	2 843
Maskiner, inventarier, installationer m m		7 475	7 713
Summa materiella anläggningstillgångar		10 034	10 556
Kortfristiga fordringar			
Kundfordringar		2 281	2 022
Fordringar hos andra myndigheter		4 261	4 192
Övriga kortfristiga fordringar		3	14
Summa kortfristiga fordringar		6 546	6 228
Periodavgränsningsposter	Not 13		
Förutbetalda kostnader		10 319	8 687
Upplupna bidragsintäkter		3 347	1 034
Övriga upplupna intäkter		236	0
Summa periodavgränsningsposter		13 901	9 720
Avräkning med statsverket			
Avräkning med statsverket	Not 14	0	0
Kassa och bank			
Behållning räntekonto i Riksgäldskontoret		105 022	97 670
Summa kassa och bank		105 022	97 670
Summa tillgångar		135 566	124 307
SKULDER OCH EGET KAPITAL			
Myndighetskapital	Not 15		
Balanserad kapitalförändring	Not 16	40 486	40 888
Kapitalförändring enligt resultaträkningen	Not 10	3 477	-402
Summa myndighetskapital		43 963	40 486
Avsättningar			
Övriga avsättningar	Not 17	3 231	2 965
Summa avsättningar		3 231	2 965
Skulder m.m.			
Lån i Riksgäldskontoret	Not 18	9 910	9 103
Kortfristiga skulder till andra myndigheter	Not 19	4 517	4 955
Leverantörsskulder		9 095	8 253
Övriga kortfristiga skulder	Not 20	2 337	2 246
Depositioner	Not 21	43	78
Summa skulder m.m.		25 902	24 635
Periodavgränsningsposter	Not 22		
Upplupna kostnader		13 650	12 011
Oförbrukade bidrag	Not 22–23	48 737	43 869
Övriga förutbetalda intäkter		84	341
Summa periodavgränsningsposter		62 471	56 221
Summa kapital och skulder		135 566	124 307

15. Anslagsredovisning

Tabell 15.1 – Anslagsredovisning 2023, redovisning mot statsbudgetens utgiftsanslag (tkr)

Anslag	Benämning	Ingående överföringsbelopp	Årets tilldelning enligt regleringsbrev	Totalt disponibelt belopp	Utgifter	Utgående överföringsbelopp
16 2:37	Utbildning på grundnivå och avancerad nivå	0	124 960	124 960	-124 960	0
16 2:37 ap.1.1	Takbelopp (ram) 1)	0	119 665	119 665	-119 665	0
16 2:37 ap. 1.2	Takbelopp RRF (ram) 1)	0	5 295	5 295	-5 295	0
16 2:38 ap.1	Forskning och forskarutbildning (ram) 2)	0	35 379	35 379	-35 379	0
16 2:65	Särskilda medel till universitet och högskolor	0	7 985	7 985	-7 985	0
16 2:65 ap.101	Särskilda medel Gymnastik- och idrottshögskolan (CIF) (ram) 3)	0	7 911	7 911	-7 911	0
16 2:65 ap.104	Studenthälsa (ram) 4)	0	74	74	-74	0
Total		0	168 324	168 324	-168 324	0

Redovisning mot inkomstitel

GIH har inget att redovisa mot inkomstitel 2023.

Finansiella villkor

Universitet och högskolor medges undantag från bestämmelsen om redovisning mot anslag enligt 12§ anslagsförordningen (2011:223). Avräkning mot anslag och anslagsposter för medel som utbetalats till lärosätenas räntekonton i Riksgäldskontoret ska ske i samband med de månatliga utbetalningarna till respektive lärosätes räntekonto i Riksgäldskontoret.

1) Anslaget för grundutbildning 16 2:37 ap.1.

GIH har ett takbelopp för grundutbildningen som för 2023 uppgår till 124 960 tkr (123 864 tkr). Det är en ökning med 1 096 tkr jämfört med 2022. I Takbeloppet ingår delpost avseende medel från RRF.

I anslaget ingår 608 000 kronor för en särskild satsning på livslångt lärande. Lärosädet får per helårsstudent avräkna medel motsvarande summan av ersättningen för en helårsstudent och en helårsprestation för relevant utbildningsområde. GIH:s nyttjande av dessa framgår av tabell 3.8.

GIH:s produktion av helårsstudenter och helårsprestationer understiger takbeloppet för 2023.

Ersättning för helårsstudenter och helårsprestationer beräknas genom studie- registreringsystemet LADOK.

2) Anslaget för forskning och utbildning på forskarnivå 16 2:38 ap.1.

GIH disponerar anslaget 16 2:38 ap.1 för forskning och forskarutbildning med 35 379 tkr (34 895 tkr). Anslaget har erhållits i tolfedelar under året och avräkning mot anslag har skett i samband med de månatliga utbetalningarna.

3) Särskilda medel Gymnastik- och idrottshögskolan (CIF) 16 2:65 ap.101

Från och med 2022 erhåller CIF medel från separat anslagspost. Tidigare erhålls dessa medel via anslag 16 2:38 ap 1.

Årets anslag uppgår till 7 911 tkr (7 805 tkr). Anslaget har erhållits i tolfedelar under året och avräkning mot anslag har skett i samband med de månatliga utbetalningarna.

4) Studenthälsa 16 2:65 ap.104

Anslaget har erhållits i tolfedelar under året och avräkning mot anslag har skett i samband med de månatliga utbetalningarna.

Bemyndiganden och finansiella villkor

GIH har tillgång till ett räntekonto i Riksgälden. GIH disponerar en låneram på 20 000 tkr för finansiering av anläggningstillgångar som används i verksamheten.

Tabell 15.2 – Redovisning av antal helårsstudenter (HST) och helårsprestationer (HPR)

Utbildningsområden	Utfall HST LLL ¹ (st)	Utfall HST, exkl. LLL (st)	Utfall HPR (st)	Ersättning HST (tkr)	Ersättning HPR (tkr)	Utfall total ersättning (tkr)
Undervisning	-	103	102	4 280	4 475	8 755
Verksamhetsförlagd utb.	-	53	51	3 142	2 937	6 079
Idrott	3	609	536	74 058	29 886	103 944
Summa	3	765	690	81 480	37 299	118 779
Takbelopp (tkr)						124 960
Redovisningen visar att lärosätet kommer över takbeloppet med (tkr)						
Redovisningen visar att lärosätet kommer under takbeloppet med (tkr)						-6 181
Beräkning av anslagssparande och överproduktion (tkr)						
A. Tillgängliga medel (inklusive beslutad tilläggsbudget)						
Årets takbelopp						124 960
+ Ev. ingående anslagssparande						
Summa (A)						124 960
B. Utfall totalt för utbildning på grundnivå och avancerad nivå						
Ersättning för HPR från december föregående budgetår						505
Utfall total ersättning enligt tabell 1						118 779
+ Ev. ingående överproduktion						18 580
Summa (B)						137 863
Summa (A-B)						-12 903
Tabell. Anslagssparande						
Totalt utgående anslagssparande (A-B)						-
- Ev. anslagssparande över 10 % av takbeloppet.						-
Summa						-
Tabell. Överproduktion						
Total utgående överproduktion						12 903
- Ev. överproduktion över 15 % av takbeloppet						-
Utgående överproduktion						12 903

¹HST avser kurser avseende livslångt lärande där GIH får avräkna totalt 608 tkr med prestationsersättning med motsvarande HST istället för antal HPR.

16. Redovisnings- och värderingsprinciper

Tillämpade redovisningsprinciper

Årsredovisningen är upprättad i enlighet med förordningen (2000:605) om årsredovisning och budgetunderlag, anslagsförordningen (2011:223) och förordningen (1993:1153) om redovisning angående studier med mera vid universitet och högskolor.

GIH:s redovisning följer god redovisningssed såsom den kommer till uttryck i förordningen (2000:606) om myndigheters bokföring.

Universitet och högskolor medges undantag från 7§ anslagsförordningen (2011:223) på så sätt att lärosätet får överföra såväl överproduktion som outnyttjat takbelopp (anslagssparande) till ett värde av högst femton respektive tio procent av takbeloppet till efterföljande budgetår utan att särskilt begära regeringens medgivande.

Avvikelse från generella ekonomiadministrativa regler

För universitet och högskolor görs undantag i regleringsbrevet från bestämmelserna om avräkning av anslag enligt anslagsförordningen (2011:223). Avräkning mot anslag och anslagsposter ska ske i samband med de månatliga utbetalningarna till respektive lärosätes räntekonto i Riksgälden.

I regleringsbrevet för universitet och högskolor görs vidare undantag från kravet på redovisning av väsentliga uppgifter enligt 2 kap 4 § förordningen (2000:605) om årsredovisning och budgetunderlag. Istället ska uppgifter redovisas som framgår av avsnittet – Väsentliga uppgifter avseende räkenskapsåret.

I regleringsbrevet för universitet och högskolor ges också undantag från bestämmelsen enligt 2 kap 4 § förordningen (2000:605) om årsredovisning och budgetunderlag om att i årsredovisningen upprätta en finansieringsanalys.

Anläggningstillgångar

Som anläggningstillgång definieras anskaffning där det sammanlagda anskaffningsvärdet är större än 22 000 kr och livslängden är längre än tre år. Objekt som utgör en fungerande enhet och vars sammanlagda anskaffningsvärde uppgår till 22 000 kr klassificeras även de som anläggningstillgång. Anläggningstillgångar redovisas till anskaffningsvärde med avdrag för ackumulerade avskrivningar enligt plan.

I resultaträkningen belastas rörelseresultatet med avskrivningar enligt plan, vilka beräknas på ursprungliga anskaffningsvärden och baseras på tillgångarnas bedömda ekonomiska livslängd. Datorer och mobiltelefoner kostnadsförs direkt vid anskaffningen. Befintliga tillgångar skrivs av under resterande livslängd.

Tabell 16.1 – Avskrivningstider

Anläggningsgrupp	Gällande avskrivningstid
Immateriella anläggningstillgångar	3 år
Datorer och elektronikutrustning	3 år
Inredningsinventarier	5 år
Kontorsmaskiner	5 år
Bild- och ljudutrustning	3 år
Gymnastikredskap/laboratorieutrustning	5 år
Förbättringsutgift på annans fastighet	3–10 år

Inventering av anläggningstillgångarna har skett under året.

Fordringar/skulder

Fordringar upptas till det belopp som efter individuell bedömning beräknas bli betalt. I de fall leverantörsfaktura inkommit efter fastställd brytdag (2024-01-05) eller när fordrings- eller skuldbeloppet inte är exakt känt när bokslutet upprättas, redovisas beloppen som periodavgränsningsposter.

Poster som överstiger 10 000 kr exklusive moms redovisas som periodavgränsningsposter.

Avsättningar

I enlighet med Ekonomistyrningsverkets handledning (ESV 2009:35) ska avsättning för kompetensväxlings- och kompetensutvecklingsåtgärder enligt avtal om lokalt aktivt omställningsarbete redovisas som avsättning i de fall det till tidpunkt är osäkert när medlen ska betalas ut.

Stiftelser

Till följd av stiftelselagen som trädde i kraft den 1 januari 2001 ombildades GIH:s samtliga donationsfonder till stiftelser. I balansräkning, under posterna övriga kortfristiga fordringar eller skulder, redovisas stiftelsernas ännu ej rekviderade eller ännu ej utbetalade medel.

NOTER (tkr)

Not 1 - Intäkter av anslag		
	2023	2022
Grundutbildningsanslag 16 2:37 ap.1	119 665	117 929
RRF-medel 16 2:37 ap.1	5 295	5 935
Studenthälsa 16:2:65 ap. 104	74	71
Forskning och forskarutbildning 16 2:38 ap.1	35 379	34 895
Summa	160 413	158 830

Not 2 - Intäkter av avgifter och andra ersättningar		
	2023	2022
Utbildningar och konferenser	496	688
Övrigt	887	552
Summa avgifter och ersättningar enligt 4 § avgiftsförordningen	5 737	4 787
Intäkter med krav på full kostnadstäckning		
Uppdragsutbildning ¹	3 828	4 020
Uppdragsforskning	410	578
Intäkt studieavgiftsskyldig student från 3:e land	97	0
Summa intäkter med krav på full kostnadstäckning	4 335	4 598
Övriga avgifter och andra ersättningar ²	2 073	2 041
Summa intäkter av avgifter och andra ersättningar	12 145	11 426

¹ Intäkten avser framför allt Lärarlyftet som finansieras via Skolverket 2 777 tkr (3 524 tkr).

² Intäkten avser framför allt anställd personal som arbetat inom annan organisation där GIH fakturerat för lön.

Not 3 - Intäkter av bidrag		
	2023	2022
Bidrag från Kammarkollegiet CIF, Vetenskapsrådet, Folksam, Försvarsmakten, Forte, Skolverket, Sveriges Riksidrottsförbund, Trafikverket och Vinnova m.fl.	41 863	25 733
Bidrag från Riksidrottsförbundet och Kammarkollegiet som används till Centrum för idrottsforsknings driftskostnader	8 502	7 912
Summa	50 365	33 645

Not 4 - Finansiella intäkter		
	2023	2022
Ränta på räntekonto hos Riksgälden	3 593	753
Övriga finansiella intäkter	53	10
Summa	3 646	763

Not 5 - Kostnader för personal		
	2023	2022
Löner exklusive arbetsgivaravgifter m.m.	88 985	82 639
Varav arvoden till styrelse, kommittéer och ej anställd personal	1 685	1 890
Arbetsgivaravgifter och premier för statliga avtalsförsäkringar	52 192	46 606
Övriga personalkostnader	3 933	3 803
Summa	145 111	133 048

Not 6 - Kostnader för lokaler		
	2023	2022
Kostnader för lokaler ^{*1}	32 179	30 358
Summa	32 179	30 358

^{*1}Ökningen består dels i hyresökning, dels i fördyrade elkostnader.

Not 7 - Driftkostnader		
	2023	2022
Reparationer och underhåll m.m.	837	1 246
Avgifter, skatter, kundförluster m.m.	3	3
Resor, representation, information m.m.	4 918	3 935
Inköp av varor ^{*1}	7 271	4 286
Inköp av tjänster	28 300	28 554
Summa	41 330	38 024

^{*1}Ökningen avser främst inköp i den externfinansierade forskningen.

Not 8 - Finansiella kostnader		
	2023	2022
Ränta på lån hos Riksgälden	358	83
Övriga finansiella kostnader	36	73
Summa	394	156

Not 9 - Transfereringar		
	2023	2022
<i>Erhållna medel</i>		
Medel erhållna från statens budget för finansiering av bidrag till idrottsforskning	7 911	7 805
Summa erhållna medel från statsbudgeten för finansiering av bidrag	7 911	7 805
Medel som erhållits från myndigheter för finansiering av bidrag	5 830	5 662
Övriga erhållna medel för finansiering av bidrag från Riksidrottsförbundet för finansiering av bidrag för idrottsforskning (CIF)	13 320	12 123
Summa erhållna medel	27 062	25 591
<i>Lämnade bidrag</i>		
Lämnade bidrag till statliga myndigheter för idrottsforskning från CIF	20 338	18 792
Lämnade bidrag till övriga statliga från GIH	5 243	5 611
Lämnade bidrag till övriga från CIF	1 480	1 188
Lämnade bidrag till övriga från GIH	0	0
Summa lämnade bidrag	27 062	25 591
Saldo	0	0

Not 10 - Årets kapitalförändring		
	2023	2022
Årets kapitalförändring per verksamhet		
Grundutbildning		
	Anslag Grundutbildning	345
	Uppdragsutbildning	5
	Summa Grundutbildning	350
Forskning och forskarutbildning		
	Anslag Forskning och forskarutbildning	3 127
	Uppdragsforskning	0
	Summa Forskning och forskarutbildning	3 127
Summa		3 477
		-402

Not 11 - Immateriella anläggningstillgångar		
<i>Rättigheter och andra immateriella anläggningstillgångar</i>	2023-12-31	2022-12-31
Ingående anskaffningsvärde	346	346
Årets anskaffningar	0	0
Anskaffningsvärde avyttrat/utrangerat/omfört	0	0
<i>Utgående anskaffningsvärde</i>	346	346
Ingående ackumulerade avskrivningar	-213	-154
Årets avskrivningar	-69	-60
Ackumulerade avskrivningar avyttrat/utrangerat	0	0
<i>Utgående ackumulerade avskrivningar</i>	-283	-213
Utgående bokfört värde	63	133

Not 12 - Materiella anläggningstillgångar		
<i>Förbättringsutgifter på annans fastighet</i>	2023-12-31	2022-12-31
Ingående anskaffningsvärde	9 236	8 965
Årets anskaffningar	320	272
Anskaffningsvärde avyttrat/utrangerat/omfört	0	0
<i>Utgående anskaffningsvärde</i>	9 556	9 236
Ingående ackumulerade avskrivningar	-6 393	-5 797
Årets avskrivningar	-604	-596
Ackumulerade avskrivningar avyttrat/utrangerat	0	0
<i>Utgående ackumulerade avskrivningar</i>	-6 997	-6 393
Utgående bokfört värde	2 559	2 843

<i>Maskiner, inventarier, laboratorieutrustning, gymnastikredskap, installationer m.m.</i>	2023-12-31	2022-12-31
Ingående anskaffningsvärde	44 802	41 817
Årets anskaffningar	3 167	3 181
Anskaffningsvärde avyttrat/utrangerat	-436	-196
<i>Utgående anskaffningsvärde</i>	47 534	44 802
Ingående ackumulerade avskrivningar	-37 089	-34 462
Årets avskrivningar	-3 405	-2 824
Ackumulerade avskrivningar avyttrat/utrangerat	436	196
<i>Utgående ackumulerade avskrivningar</i>	-40 059	-37 089
Utgående bokfört värde	7 475	7 713

Not 13 – Övriga kortfristiga fordringar		
	2023-12-31	2022-12-31
Fordringar avseende anställda	3	1
Fordringar avseende stipendier		14
Summa övriga kortfristiga fordringar^{*1}	3	14

*1 Avvikelse mellan summan av delposter och totalsumman beror på avrundning.

Not 14 - Periodavgränsningsposter		
	2023-12-31	2022-12-31
Förutbetalda hyror	7 029	6 702
Övriga förutbetalda kostnader	3 290	1 985
Summa förutbetalda kostnader	10 319	8 687
Upplupna bidragsintäkter	3 347	1 034
Övriga upplupna intäkter	236	0
Summa upplupna intäkter	3 582	1 034
Summa	13 901	9 720

Not 15 - Avräkning med statsverket					
			2023-12-31	2022-12-31	
Anslag i räntebärande flöde					
Ingående balans			0	0	
Redovisat mot anslag			168 324	166 635	
Anslagsmedel som tillförts räntekonto			-168 324	-166 635	
Återbetalning av anslagsmedel			0	0	
Summa			0	0	

Not 16 - Myndighetskaptal					
	Balanserad kapitalförändring, anslagsfinansierad verksamhet	Balanserad kapitalförändring, avgiftsfinansierad verksamhet	Kapitalförändring enligt resultaträkningen		Summa
Ingående balans	40 633	255	-402		40 486
Föregående års kapitalförändring	-222	-180	402		0
Årets kapitalförändring	0		3 477		3 477
Summa årets förändring	-222	-180	3 879		3 477
Utgående balans	40 411	75	3 477		43 963

Not 17 - Balanserad kapitalförändring					
			2023-12-31	2022-12-31	
<i>Balanserad kapitalförändring per verksamhet</i>					
Grundutbildning			28 342	29 430	
Forskning och forskarutbildning			12 144	11 458	
Summa			40 486	40 888	

Not 18 - Övriga avsättningar ¹					
			2023-12-31	2022-12-31	
Ingående avsättning			2 965	2 716	
Årets förändring			266	250	
Utgående balans			3 231	2 965	

¹ I enlighet med ESV:s handledning (ESV 2009:35) ska avsättning för kompetensväxlings- och kompetensutvecklingsåtgärder enligt avtal om lokalt aktivt omställningsarbete redovisas som avsättning i de fall det till tidpunkt är osäkert när medlen ska betalas ut. Myndigheten bedömer inte att avsättningen kommer regleras under det närmast följande räkenskapsåret.

Not 19 - Lån i Riksgälden ¹					
			2023-12-31	2022-12-31	
Beviljad låneram			20 000	20 000	
Utnyttjad låneram			9 910	9 103	
Ingående balans			9 103	11 345	
Under året upptagna lån			4 924	1 196	
Årets amorteringar			-4 117	-3 439	
Utgående balans			9 910	9 103	

¹ Avvikelse mellan lån i Riksgäldskontoret och anläggningstillgångar härrör till avvikelse mellan avskrivningsprognos och faktisk avskrivning samt aktiveringar som skett efter låneupptag.

Not 20 - Kortfristiga skulder till andra myndigheter		
	2023-12-31	2022-12-31
Lagstadgade arbetsgivaravgifter	2 522	2 409
Leverantörsskulder andra myndigheter	1 734	2 398
Övriga skulder till andra myndigheter	0	1
Skuld utgående moms	260	147
Summa	4 517	4 955

Not 21 - Övriga kortfristiga skulder		
	2023-12-31	2022-12-31
Skuld preliminärskatt	2 145	2 237
Oförbrukade stiftelsemedel ¹	-10	7
Övriga kortfristiga skulder	202	2
Summa	2 337	2 246

¹ GIH har 8 stiftelser vars avkastning delas ut i form av stipendier. Ej utdelade medel vill inte stiftelseförvaltarna ha igen utan GIH behåller dem för utdelning kommande år.

Not 22 - Depositioner		
	2023-12-31	2022-12-31
Depositioner ¹	43	78
Summa	43	78

¹ Två tredjedelar av depositionerna bedöms regleras efter mer än 12 månader. Depositionerna avser deposition för klädsåkåp och nycklar av GIH:s studenter som i snitt studerar i ca 3 år.

Not 23 - Periodavgränsningsposter		
	2023-12-31	2022-12-31
Upplupna semesterlöner inklusive sociala avgifter och pensionspremier	10 241	10 078
Upplupna löner inklusive sociala avgifter och pensionspremier	1 928	833
Övriga upplupna kostnader	1 481	1 100
	13 650	12 011
Oförbrukade bidrag:		
Inomstatliga	23 532	17 346
Utomstatliga - övriga	19 048	22 847
Utomstatliga - Riksidrottsförbundet avs CIF	6 157	3 676
	48 737	43 869
Övriga förutbetalda intäkter	84	341
Summa	62 471	56 221

Not 24 - Förbrukning av inomstatliga oförbrukade bidrag* ¹				
2023-12-31				
≤3 mån	>3 mån-12 mån	≥1 år - 3 år	≥ 3 år	
5 732	17 022	779		

*¹ I beloppet 23 532 tkr ingår även medel från UHR avseende stipendier till avgiftspliktiga studenter med 482 tkr som kvarstår från 2015. Medlen kommer att förbrukas när GIH får utlandsstudenter.

STYRELSEARVODEN

I enlighet med 7 kap 2 § förordningen (2000:605) om årsredovisning och budgetunderlag redovisas nedan arvoden och löner samt övriga uppdrag för ledamöterna i Gymnastik- och idrottshögskolans styrelse.

Styrelsens ordförande	Ersättning från GIH	Övriga uppdrag
Björn Eriksson (1 maj 2013 – 30 april 2023)	8 250	BRM, Advisory Board, ordförande ED Bygger Drömmar, ordförande (heders- ordförande) Folksam
Eva Nordmark (1 maj 2023 – 30 september 2024)	24 750	Eva Nordmark AB, VD och senior rådgivare Talga AB, styrelseledamot
Rektor	Ersättning från GIH	Övriga uppdrag
Per Nilsson (1 juli 2018 – 30 juni 2024)	1 361 648* ¹	Yrkeshögskolan Arcada AB, Helsingfors, Finland, styrelseledamot Norges Idrottshögskola, styrelseledamot
Allmänna ledamöter	Ersättning från GIH	Övriga uppdrag
Per Bengtsson (1 maj 2023 – 30 september 2024)	12 750	
Ella Bohlin (1 maj 2017 – 30 september 2024)	17 000	Bolivo Bostad, styrelseledamot Ella Bohlin Konsult AB, VD Rud Pedersen Public Affairs, delägare
Helen Dannetun (1 juli 2020 – 30 september 2024)	17 000	
Eva Fernvall (1 maj 2013 - 30 april 2023)	4 250	Inera AB, ordförande
Magdalena Forsberg (1 maj 2020 – 30 april 2023)	4 250	HH Sportservice AB Maria Magdalena Förvaltning AB Henrik och Magdalena Forsberg AB Årehyddan AB, styrelseledamot
Tony Grimaldi (1 maj 2013 - 30 april 2023)	4 250* ²	Grimaldi Industri AB Cycleurope AB Cycleurope Sverige AB, ordförande Monark Exercise AB, ordförande Monarkhuset AB En Svensk Klassiker AB (tom 27 mars 2023) SaltX Technology Holding AB (publ) Hövding Sverige AB (publ)

Allmänna ledamöter	Ersättning från GIH	Övriga uppdrag
Kent Henningson (1 maj 2013 – 30 september 2024)	17 000	
Erik von Hofsten (1 maj 2023 – 30 september 2024)	12 750	Erik von Hofsten AB, VD och styrelseordförande
Birgitta Ljung (1 maj 2023 – 30 september 2024)	12 750	Birgitta Ljung Konsult AB, VD och styrelseordförande Com4Change, styrelseledamot R&A Rules Limited, styrelseledamot
Fredrik Strömholm (1 maj 2020 – 30 april 2023)	4 250	Impilo AB, VD och styrelseordförande Diverse db ägda av Impilo AB, ordförande Euro Accident Livförsäkrings AB, ledamot Humana AB (publ), ledamot The Fertility Partnership (Delivery I Ltd), ledamot Ortic 3D AB, ledamot Svanboet Invest AB, ledamot Vita Svanboet FIV AB, ledamot Karolinska Institutet, ledamot av Placeringsutskottet
Mats Sundin (1 maj 2023 – 30 september 2024)	12 750	Bredbansgruppen AB styrelse Institutet för människor i rörelse AB KI filantropiska rådet
Lärrarepresentanter	Ersättning från GIH	Övriga uppdrag
Annika Semb Granhed (1 jan 2021 – 31 dec 2023)	352 000* ¹	
Fredrik Svanström (7 mars 2017 – 31 dec 2023)	571 857* ¹	
Ulrika Tranaeus (1 jan 2018 – 31 dec 2026)	640 512* ¹	
Studeranderepresentanter	Ersättning från GIH	Övriga uppdrag
Joakim Demegård (1 april 2022 – 16 mars 2023)	4 250	
Rasmus Engström (1 april 2022 – 16 mars 2023)	4 250	

Studeranderepresentanter	Ersättning från GIH	Övriga uppdrag
Sofia Ericsson (16 mars 2023 – 8 mars 2024)	27 072 ^{*3}	
Karin Kjellenberg (1 april 2022 – 16 mars 2023)	215 592 ^{*1}	Träningsexperten Stockholm AB, suppleant
Anna Olsson (16 mars 2023 – 8 mars 2024)	19 260 ^{*3}	
Therese Waerner (16 mars 2023 – 8 mars 2024)	365 082 ^{*1}	

^{*1} Lön GIH, ej arvoderad

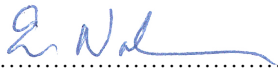
^{*2} Utbetalt januari 2024

^{*3} Varav 12 750 kr styrelsearvode

STYRELSEBESLUT

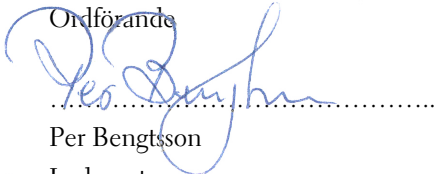
Styrelsen för Gymnastik- och idrottshögskolan har den 14 februari 2024 beslutat att godkänna årsredovisningen för räkenskapsåret 2023.

Vi intygar att årsredovisningen ger en rättvisande bild av verksamhetens resultat samt av kostnader, intäkter och myndighetens ekonomiska ställning.



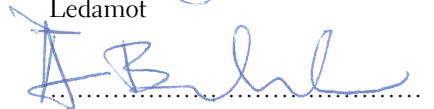
Eva Nordmark

Ordförande



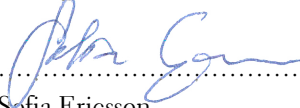
Per Bengtsson

Ledamot




Åsa Bäckström

Ledamot



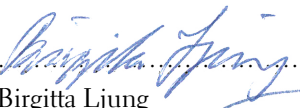
Sofia Ericsson

Ledamot



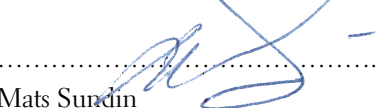
Erik von Hofsten

Ledamot



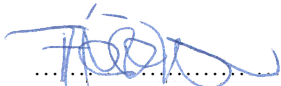
Birgitta Ljung

Ledamot



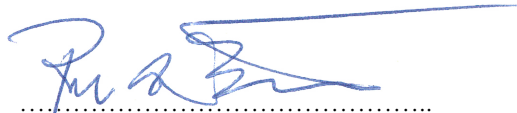
Mats Sundin

Ledamot



Therese Waerner

Ledamot



Per Nilsson

Rektor



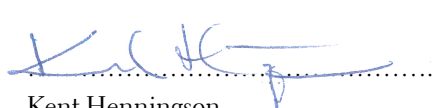
Ella Bohlin

Ledamot



Helen Dannetun

Ledamot



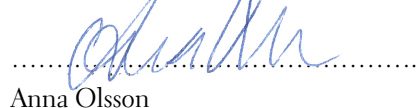
Kent Henningson

Ledamot



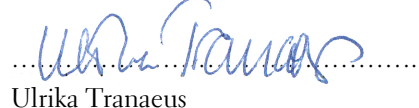
Britta Thedin Jakobsson

Ledamot



Anna Olsson

Ledamot



Ulrika Tranaeus

Ledamot



Gymnastik- och idrottshögskolan
Lidingövägen 1, vid Stockholms Stadion
Tel 08-120 537 00

gih.se

