

**Program | *Study programme***

<b>Namn på program   <i>Name of study programme</i></b>				
<b>Programkod   <i>Programme code</i></b>	<b>Programtillfälleskod   <i>Instance code</i></b>	<b>Omfattning   <i>Credits</i></b>	<b>Start termin   <i>Start semester</i></b>	<b>Svarsfrekvens programvärdering   <i>Response rate programme evaluation</i></b>

**Statistik | *Statistics***

<b>Antal registrerade studenter per termin (generell examen)   <i>Number of enrolled students each semester (general qualification)</i></b>		<b>Antal registrerade studenter per termin (ämneslärarexamen)   <i>Number of enrolled students each semester (Master of Arts/Science in Upper Secondary Education)</i></b>	
<b>Termin   <i>Semester 1</i></b>		<b>Termin   <i>Semester 1</i></b>	
<b>Termin   <i>Semester 3</i></b>		<b>Termin   <i>Semester 2</i></b>	
<b>Termin   <i>Semester 6</i></b>		<b>Termin   <i>Semester 8</i></b>	
		<b>Termin   <i>Semester 10</i></b>	

**Former för studentinflytande inom programmet | *Organisation of student influence within the study programme***

--

**Sammanfattning av studenternas synpunkter och förslag i programvärdering (inklusive fritextsvar) och formativa utvärderingar**

*Summary of the students' views and suggestions in the summative study programme evaluation (including text answers) and formative evaluations*

**Programmets starka sidor | *The programme's strengths***

**Förslag till förbättringar inom programmet som helhet | *Suggestions for improvements of the programme***

**Reflektioner kring programmets genomförande och resultat | *Reflections on the implementation and results of the study programme***

**Kommentar kring programmets progression och måluppfyllelse utifrån nationella examensmål | *Comments on the progression of the study programme and the goal attainment of the programme outcomes***

**Kommentar kring programmets förutsättningar och resurser (lokaler, digital miljö, administration etc.) | *The teachers' comments on the preconditions and resources available for the study programme (rooms, digital tools, administration etc.)***

**Kommentar kring hur programmet beaktar perspektiv från arbetsmarknaden, förbereder studenterna att möta förändringar i arbetslivet och ta ansvar för sin kunskapsutveckling | *Reflections on how the programme includes perspectives from the world of work, prepares students to deal with changes in the working life and to take responsibility for their knowledge development.***

**Kommentar kring hur internationalisering bidrar till att stärka programmets kvalitet (innehåll och genomförande) | *Reflections on how internationalisation enhances the quality of the study programme (content and implementation)***

**Kommentar kring hur programmet arbetar med aspekter av hållbar utveckling (ekologiska, ekonomiska och sociala utvecklingsperspektiv) | *Reflections on the study programme's inclusion of aspects relating to sustainable development (ecologic, economic and social welfare perspectives on development)***

**Förslag till åtgärder för hur programmets utformning och genomförande kan förbättras för att främja jämställdhet och motverka diskriminering | *Suggestions for measures for how the design and implementation of the study programme may be improved in order to promote gender equality and prevent discrimination***

**Förändringar från föregående programanalys | *Changes since the last programme analysis***

**Förslag till åtgärder inom programmet som helhet | *Suggestions for measures***

--

**Övriga kommentarer | *Additional comments***

--

<b>Datum   <i>Date</i></b>	<b>Programanalys sammanställd av   <i>Programme analysis written by</i></b>