

ALLMÄN STUDIEPLAN

Diarienummer: GIH 2021/472

Datum: 2021-11-19

Beslutat av: Utbildnings- och
forskningsnämnden

Beslutsdatum: 2021-12-02

Ersätter: GIH 2020/219

Giltighetstid: Tillsvidare

Allmän studieplan för utbildning på forskarnivå i ämnet idrottsvetenskap

ALLMÄN STUDIEPLAN FÖR UTBILDNING PÅ FORSKARNIVÅ I ÄMNET IDROTTSVETENSKAP

Inledning

Enligt Högskoleförordningen ska det finnas en allmän studieplan för varje ämne som utbildning på forskarnivå anordnas i. I den allmänna studieplanen ska det huvudsakliga innehållet i utbildningen, krav på särskild behörighet och de övriga föreskrifter som behövs anges (HF 6 kap. 26-27 §§). Nedan följer ämnesbeskrivning, mål, behörighet och förkunskapskrav, innehåll och uppläggning samt betyg för utbildning på forskarnivå i ämnet idrottsvetenskap vid GIH.

Ämnesbeskrivning

Inom idrottsvetenskap utforskas all fysisk aktivitet som genomförs med målet att främja hälsa och välbefinnande, prestation och estetisk upplevelse. Studier av människan i rörelse står i fokus. Frågeställningarna inom ämnet ställer ofta krav på flervetenskapliga angreppssätt. Vid GIH uppfylls detta krav genom förekomsten av idrottsvetenskaplig forskning inom humanbiologi, humaniora och samhällsvetenskap.

Idrottsvetenskaplig forskning kräver både bred och djup kompetens inom området idrott, fysisk aktivitet och hälsa. Integrering av teori och praktik respektive multidisciplinär forskning kännetecknar kunskapsbildning inom ämnet. Idrottsvetenskap har samhällsrelevans mot bakgrund av betydelsen av fysisk aktivitet för hälsa samt idrottens betydelse i samhället.

Utbildningens mål

För utbildning på forskarnivå inom idrottsvetenskap gäller de examensmål för utbildning på forskarnivå som anges i Högskoleförordningen (HF bilaga 2 - Examensordning).

Doktorsexamen

Doktorsexamen uppnås efter att doktoranden fullgjort en utbildning på forskarnivå om minst 240 högskolepoäng inom ämnet idrottsvetenskap. För doktorsexamen skall doktoranden:

Kunskap och förståelse

- visa brett kunnande inom och en systematisk förståelse av forskningsområdet samt djup och aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av forskningsområdet, och - visa förtrogenhet med vetenskaplig metodik i allmänhet och med det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet.

Färdighet och förmåga

- visa förmåga till vetenskaplig analys och syntes samt till självständig kritisk granskning och bedömning av nya och komplexa företeelser, frågeställningar och situationer,
- visa förmåga att kritiskt, självständigt, kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder bedriva forskning och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och att granska och värdera sådant arbete,
- med en avhandling visa sin förmåga att genom egen forskning väsentligt bidra till kunskapsutvecklingen,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt med auktoritet presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt,
- visa förmåga att identifiera behov av ytterligare kunskap, och
- visa förutsättningar för att såväl inom forskning och utbildning som i andra kvalificerade professionella sammanhang bidra till samhällets utveckling och stödja andras lärande.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa intellektuell självständighet och vetenskaplig redlighet samt förmåga att göra forskningsetiska bedömningar, och
- visa fördjupad insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används.

Vetenskaplig avhandling (doktorsavhandling)

För doktorsexamen ska doktoranden ha fått en vetenskaplig avhandling (doktorsavhandling) om minst 180 högskolepoäng godkänd.

Licentiatexamen

Licentiatexamen uppnås efter att doktoranden fullgjort en utbildning på forskarnivå om minst 120 högskolepoäng inom ämnet idrottsvetenskap. För licentiatexamen skall doktoranden:

Kunskap och förståelse

- visa kunskap och förståelse inom forskningsområdet, inbegripet aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av detta samt fördjupad kunskap i vetenskaplig metodik i allmänhet och det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet.

Färdighet och förmåga

- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra ett begränsat forskningsarbete och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt, och
- visa sådan färdighet som fordras för att självständigt delta i forsknings- och utvecklingsarbete och för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa förmåga att göra forskningsetiska bedömningar i sin egen forskning,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

Vetenskaplig uppsats

För licentiatexamen skall doktoranden ha fått en vetenskaplig uppsats om minst 90 högskolepoäng godkänd.

Behörighet och förkunskapskrav

Grundläggande behörighet

Grundläggande behörighet har den som har avlagt en examen på avancerad nivå, fullgjort kursfordringar om minst 240 högskolepoäng, varav minst 60 högskolepoäng på avancerad nivå, eller på något annat sätt inom eller utom landet förvärvat motsvarande kunskaper (HF 7 kap. 39 §)

Gymnasiebetyg som motsvarar Engelska 6 är ett grundläggande krav. För sökande som inte har betyg från svenskt gymnasium krävs intyg om behörighet motsvarande Engelska 6 från internationellt godkänt språktest (TOEFL (Test of English as a Foreign Language), IELTS (The International English Language Testing System), eller Cambridge ESOL, (English Language Assessment)) i enlighet med krav på universityadmissions.se. Eventuella undantag från krav på intyg är reglerade på samma webbplats.

Den grundläggande behörigheten ska vara uppfylld vid tiden för antagning till utbildning på forskarnivå.

Särskild behörighet

GIH har inga generella krav på särskild behörighet för antagning till utbildning på forskarnivå. I förekommande fall kan dock särskilda förkunskapskrav anges för ett specifikt doktorandprojekt. Sådana förkunskapskrav anges i utlysningstexten vid ansökningstillfället.

Utbildningens innehåll och uppläggning

Utbildningen till doktorsexamen motsvarar 240 högskolepoäng, d.v.s. fyra års heltidsstudier. Avhandlingen motsvarar 180 högskolepoäng, resterande 60 högskolepoäng fördelas på olika typer av kurser och poänggivande aktiviteter.

Utbildningen till licentiatexamen motsvarar 120 högskolepoäng, d.v.s. två års heltidsstudier. Licentiatuppsatsen motsvarar 90 högskolepoäng, resterande 30 högskolepoäng fördelas på olika typer av kurser och poänggivande aktiviteter.

Individuell studieplan

För varje doktorand ska en individuell studieplan upprättas av doktoranden och dennes handledare. Den individuella studieplanen ska innehålla högskolans och doktorandens åtaganden och en tidsplan för doktorandens utbildning samt utformas enligt de anvisningar som gäller vid GIH (HF 6 kap. 29 §). Den individuella studieplanen följs upp årligen.

Handledning

För varje doktorand ska minst två handledare utses (HF 6 kap. 28 §). En av dem ska utses till huvudhandledare med huvudansvar för doktorandens utbildning.

Om en doktorand i väsentlig utsträckning åsidosätter sina åtaganden enligt sin individuella studieplan, ska rektor besluta att doktoranden inte längre ska ha rätt till handledning och andra resurser för utbildningen enligt HF 6 kap. 30 §. Resurserna får inte dras in för den tid då doktoranden är anställd som doktorand. Om resurserna för utbildningen har dragits in enligt 30 §, kan doktoranden efter ansökan hos rektor få tillbaka sin rätt till handledning och andra resurser enligt 6 kap. 31 §.

Kurser och poänggivande aktiviteter

I utbildning på forskarnivå i idrottsvetenskap ingår kurs och poänggivande aktiviteter om 60 hp för doktorsexamen och 30 hp för licentiatexamen. Efter genomgången kursdel ska doktoranden uppvisa ett brett kunnande inom och en systematisk förståelse av området idrott, fysisk aktivitet och hälsa samt förtrogenhet med vetenskaplig metodik i allmänhet och med idrottsvetenskapliga metoder i synnerhet. Dessutom ska doktoranden ha tillägnat sig en djup och aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av området. Samtliga kurser och poänggivande aktiviteter som ingår i utbildningen ska framgå av den individuella studieplanen.

För doktorsexamen är den obligatoriska kursdelen 30 högskolepoäng och för licentiatexamen 22,5 högskolepoäng. De obligatoriska kurserna ska ha genomförts med godkänt resultat innan halvtidsseminariet.

De obligatoriska kurserna är: Introduktion till forskarstudier (5 hp), Vetenskapsteori och forskningsetik (7,5 hp), Idrottsvetenskap (7,5 hp) och Idrottsvetenskaplig ämneskurs (10 hp för doktorsexamen; 2,5 hp för licentiatexamen).

Återstående 30 högskolepoäng för doktorsexamen (respektive 7,5 högskolepoäng för licentiatexamen) utgörs av valbara kurser på forskarnivå och/eller i förekommande fall avancerad nivå vid GIH eller vid andra lärosäten samt av poänggivande aktiviteter.

Examination av kurser sker genom muntliga eller skriftliga prov och/eller arbetsuppgifter och bedöms av examinator (HF 6 kap. 32 §).

Utöver kurser kan poäng tilldelas för följande aktiviteter:

- Aktivt deltagande i seminarier. Deltagande i seminarier ska intygas av seminarieansvarig. För det idrottsvetenskapliga doktorandseminariet gäller regelbundet deltagande under året. För annan seminarieverksamhet bedömer handledaren arbetsinsats. Omfattning enligt dessa principer är 1,5 hp. Förberedelsearbete ska ingå och företrädesvis ska doktoranden presentera eget material. Genomförande av halvtids- och kvalitetsgranskningsseminarier är en obligatorisk del av avhandlingsarbetet och ska därför inte tilldelas poäng. Den totala poängen för deltagande i seminarier får maximalt uppgå till 6 hp.
- Presentation vid nationell/internationell konferens. Presentation vid nationell/internationell konferens ska intygas av handledare och omfatta författande av ett abstract samt presentation av en poster eller muntlig presentation på kongress/konferens. Omfattning enligt dessa principer är 1,5 hp. Den totala poängen för presentation vid nationell/internationell konferens får maximalt uppgå till 4,5 hp.
- Litteraturkurs. Litteraturkursers innehåll fastställs av handledare och ska behandla ämnesområden som inte direkt berör avhandlingsarbetet. Antal sidor och svårighetsgrad ska avvägas i förhållande till antal poäng. Handledare beslutar om examinationsform och examinerar kursen. Den totala poängen för litteraturkurs får maximalt uppgå till 4,5 hp.
- Forskningsvistelse hos forskargrupp vid annat lärosäte. Forskningsvistelse ska intygas av ansvarig forskningsledare vid gästlärosätet och tilldelas poäng utifrån faktiskt tid (1,5 hp per vecka). Den totala poängen för forskningsvistelse får maximalt uppgå till 7,5 hp.

Tillgodoräknande

En student får genom tillgodoräknande tillgodose sig tidigare genomförd högskoleutbildning med godkänt resultat i den kommande utbildningen enligt HF 6 kap. 6 §. Vid GIH finns en tillgodoräknandeordning som reglerar tillgodoräknande för samtliga utbildningsnivåer, inklusive utbildning på forskarnivå. Beslut om tillgodoräknande kan överklagas till Överklagandenämnden för högskolan, ÖNH.

Vid tillgodoräknande ska en individuell prövning göras utifrån de mål för utbildningen som anges i den allmänna studieplanen för utbildning på forskarnivå inom idrottsvetenskap. Utbildning på avancerad nivå och i undantagsfall grundnivå som tillgodoräknas bör avvägas i förhållande till examensmålen.

Övriga obligatoriska moment

Vid GIH tillämpas särskilda obligatoriska avstämningar av utbildningens fortskridande vid seminarier: halvtidsseminarium samt kvalitetsgranskningsseminarium inför disputation eller licentiatseminarium. Vid dessa obligatoriska moment bedöms progression och prognos inför den senare delen av utbildningen av interna och/eller externa sakkunniga. Momenten utgör inte en formell examination utan syftar till att säkerställa att lärandemålen för utbildning på forskarnivå är på väg att uppnås. Halvtidsseminarium tillämpas inte för utbildning på forskarnivå mot licentiatexamen.

Doktorsavhandling och disputation

För avläggande av doktorsexamen ska doktoranden ha utarbetat en avhandling baserad på ett självständigt vetenskapligt arbete. Avhandlingen kan utformas som en sammanläggning av vetenskapliga artiklar, uppsatser eller rapporter med en integrerande och diskuterande inramning (sammanläggningsavhandling) eller som ett sammanhängande verk (monografiavhandling).

Doktorsavhandlingen ska försvaras muntligen vid en offentlig disputation med opponent (HF 6 kap. 33 §).

Doktorandens uppnående av examensmålen ska bedömas av en betygsnämnd. Bedömningen ska grunda sig dels på den skriftliga avhandlingen, dels på det muntliga försvaret av densamma.

Licentiatuppsats och licentiatseminarium

För licentiatexamen ska en sammanläggning av artiklar med en kort ramberättelse alternativt en sammanhängande uppsats utarbetas enligt samma principer som för doktorsavhandling.

Doktorandens uppnående av licentiatexamen ska bedömas av en examinator. Bedömningen ska grunda sig dels på den skriftliga licentiatuppsatsen, dels på det muntliga försvaret av densamma vid ett offentligt seminarium med opponent.

Forskarskolan i idrott och hälsas didaktik (FIHD), Forskarskolan i idrottsdidaktik för lärarutbildare (FIL), Forskarskolan Hållbar rörelseutbildning i förskola och skola (SMOVE) samt Forskarskolan Skola, sport och skärm

För Forskarskolan i idrott och hälsas didaktik (FIHD) gäller en särskild ordning. Inom forskarskolan utgörs 30 hp av obligatoriska kurser och 90 hp av en licentiatuppsats. De obligatoriska kurserna är samma som för licentiatexamen med tillägg av ett antal profilkurser.

För Forskarskolan i idrottsdidaktik för lärarutbildare (FIL) gäller en särskild ordning. Inom forskarskolan utgörs 60 hp av kurser och 180 hp av en doktorsavhandling. De obligatoriska kurserna är samma som för doktorsexamen med tillägg av ett antal profilkurser. Resterande 15 hp utgörs av valbara kurser eller poänggivande aktiviteter.

För Forskarskolan hållbar rörelseutbildning i förskola och skola (SMOVE) gäller en särskild ordning. Inom forskarskolan utgörs 60 hp av kurser och 180 hp av en doktorsavhandling. De obligatoriska kurserna är samma som för doktorsexamen med tillägg av ett antal profilkurser. Resterande 15 hp utgörs av valbara kurser eller poänggivande aktiviteter.

För Forskarskolan Skola, sport och skärm: värdeladdade lärandepraktiker gäller en särskild ordning. Inom forskarskolan utgörs 60 hp av kurser och 180 hp av en doktorsavhandling. De obligatoriska kurserna är samma som för doktorsexamen med tillägg av ett antal profilkurser.

Betyg

Kurser inom utbildning på forskarnivå bedöms med något av betygen underkänd eller godkänd.

En doktorsavhandling/licentiatuppsats ska bedömas med något av betygen underkänd eller godkänd.