

**GIH** THE SWEDISH  
SCHOOL OF SPORT  
AND HEALTH SCIENCES

# Strategisk plan 2019-2023

## De tio viktigaste samhällsfrågorna inför valet 2018\*:

Invandring/integration

1

2

Sjukvård

Skola/utbildning

3

4

Lag och ordning

Sociala frågor

5

6

Äldre frågor

Miljö/energi

7

8

Arbetsmarknad

Bostadsfrågor

9

10

Demokrati/rättigheter



\* enligt SOM-institutets undersökning

# GIH:s strategiska plan 2019-2023

## Omvärlden

Samhället står inför stora utmaningar såväl lokalt som globalt. Ökande sociala skillnader mellan befolkningsgrupper ställer lärande-, demokrati- och rättighetsfrågor i fokus. Inkluderande lärmiljöer med nya pedagogiska idéer kan skapa grund för förmåga att lära och lära om, tillhörighet, gemenskap och solidaritet.

Efterfrågan ökar på en ny form av ledarskap. Ett ledarskap som tar hänsyn till människan i sin helhet och som koncentrerar sig på både specifika gruppers och enskilda individers unika förutsättningar och behov.

Den fysiska och psykiska ohälsan tilltar. Det fordrar nya typer av hälsoinriktade satsningar, som genom att få fler människor att röra sig tillsammans, äta nyttigt och främja själslivet kan bryta utanförskap och underbygga välbefinnande genom hela livet.

Många naturmiljöer är allvarligt hotade och i och med detta även många livsmiljöer. Med fokus på hållbar utveckling utgör den fysiska planeringen av närmiljöer en central utgångspunkt för att integrera folkhälsa med naturvård i framtidens samhällsbyggnad.

Nya vetenskapliga genombrott visar på den fysiska aktivitetens, näringsintagets och de gröna miljöernas sammantagna betydelse för mental hälsa, kognition och prestation. Kopplingen mellan fysisk aktivitet, miljö, nutrition och kognitiva funktioner medför en stor efterfrågan på nya beteendemodeller.

Idrottens behov av kunskap ökar. Sveriges internationella konkurrenskraft och position som elitidrottsnation är beroende av starka nationella kompetenscentrum. Barn- och ungdomsidrotten står inför nya kunskapsbehov. Den fysiska aktiviteten minskar i vissa barn- och ungdomsgrupper samtidigt som intresset för idrott och fysisk aktivitet i nya former och sammanhang tilltar inom andra.



## Uppdrag och vision

GIH:s uppdrag är att bidra till en positiv samhällsutveckling genom att bedriva utbildning och forskning med hög kvalitet och stor relevans.

GIH:s vision är att bli en internationellt ledande idrottshögskola avseende utbildning och forskning inom kunskapsområdena: organiserad idrott och prestationsutveckling, skolämnet idrott och hälsa samt fysisk aktivitet, hållbarhet och hälsa.

## Strategiska fokusområden

- GIH ska vara samhällsrelevant. Våra verksamheter ska anta nationella och internationella utmaningar gällande människors möjlighet till idrott, fysisk aktivitet och hälsa.
- GIH ska borga för god kvalitet. Vi ska hålla hög standard i alla våra verksamheter och kontinuerligt förbättra oss genom systematiskt kvalitetsarbete och kvalitetssäkring.
- GIH ska utgöra en nod. Vi ska vara ett nationellt ledande och internationellt respekterat kunskapscentrum för idrottsvetenskap.
- GIH ska kombinera teori och praktik. Vår utbildning, forskning och samverkan ska hänga ihop och underbygga, främja och berika varandra.
- GIH ska präglas av en stark utvecklingskultur. Våra studenter och medarbetare ska erbjudas en öppen, inkluderande, meningsfull, stödjande och respektfull studie- och arbetsmiljö.
- GIH ska vara en framstående myndighet. Vi ska fullgöra våra uppdrag på ett trovärdigt, rättssäkert och professionellt sätt.

### Strategiska förutsättningar

Digitalisering

Ekonomi

Etik

Innovation

Internationalisering

Kommunikation

Kompetensutveckling

Likabehandling

Rättssäkerhet

Varumärkesvård



## GIH:s unika bidrag

GIH har som högskola två huvuduppdrag, att bedriva utbildning och att genomföra forskning. Till detta finns en tredje uppgift kopplad; högskolan ska samverka, informera och omsätta forskningsresultat till nytta för det omgivande samhället. GIH:s unika bidrag är att lärosätet genomför sina uppdrag och uppgifter inom idrottsvetenskap.

Skolan och barnomsorgen är en viktig del av den uppväxande befolkningens lärande och demokratifostran. En fungerande skolgång lägger grunden för barns och ungas skolämneskunskaper och för deras känsla av samhörighet, delaktighet och bidrag till samhället. GIH har inom ramen för ämneslärarprogrammet, den idrottspedagogiska forskningen samt flertalet gemensamma samverkansprojekt kring fortbildning och studiedagar en lång erfarenhet av att utbilda och utveckla framtidens lärare och ledare inom idrott och hälsa. Lärosätet har en viktig uppgift de närmaste åren att avhjälpa bristen på behöriga lärare inom skola och fritidshem.

GIH vill säkerställa tillgången på akademiskt utbildade ledare inom den ideella sektorn. Inom ramen för GIH:s tränarprogram, den praktiktäna forskningen inom idrottspsykologi, idrottsfysiologi och idrottsbiomekanik och i samverkan med en rad intresseorganisationer inom idrotts-, friluftslivs- och hälsosektorerna tas nu initiativ för att stärka kunskapsutvecklingen avseende ett modernt ledarskap som inbegriper inkludering, behovsstyrning och likabehandling.



Den kommersiella idrotten och de offentliga myndigheter som förvaltar de allmänna idrotts- och friluftslivsmedlen signalerar ett ökat behov av professioner som kan organisera, administrera, leda och utveckla olika verksamheter, anläggningar och event. På Sport Management-programmet säkerställs nu tillsammans med den idrottshistoriska, idrottspedagogiska och idrottspsykologiska forskningen kunskaps- och kompetensbasen för att förse såväl föreningar som stat och näringsliv med utbildade i nya efterfrågade funktioner och roller.

För att möta den växande andelen fysiskt inaktiva och äldre i samhället, och deras specifika behov, samt antalet rapporterade fall av psykisk ohälsa bland unga, har GIH inom ramen för sitt hälsopedagogprogram i nära samverkan med grundforskningen i arbetsfysiologi och den fler- och tvärvetenskapliga forskningen om vardagsmotion initierat en rad långsiktiga samarbeten tillsammans med kommuner, landsting och företag. Allt med syftet att öka inslaget i samhället av Fysisk aktivitet som hälsopromotion (FYSS och FaR). En hälsopromotion som också kan bidra till att hålla nere samhällets sjukvårdskostnader.



GIH är utsett till Riksidrottsuniversitet (RIU). Detta svarar upp mot samhällets behov av en socialt hållbar elitidrott. På GIH ges elitidrottare möjlighet att kombinera en satsning på sin idrott med en akademisk utbildning; en investering för framtiden och den fortsatta karriären efter tävlandet. På GIH ges elitidrottstudernterna specifikt stöd med utgångspunkt i forskning såväl inriktad mot pedagogik och hälsa som prestationsutveckling, samt i nära samverkan med idrottsrörelsen.

När efterfrågan i samhället ökar på kunskaper om idrott, fysisk aktivitet, hållbarhet och hälsa så tilltar även behovet av forskare som kan vetenskapliggöra och ge kritiska perspektiv på idrott, fysisk aktivitet, hållbarhet och hälsa. GIH:s forskarutbildning byggs successivt ut med nya utbildningsplatser, och kompetensbasen breddas med nyanställda lärare, forskare och administratörer.

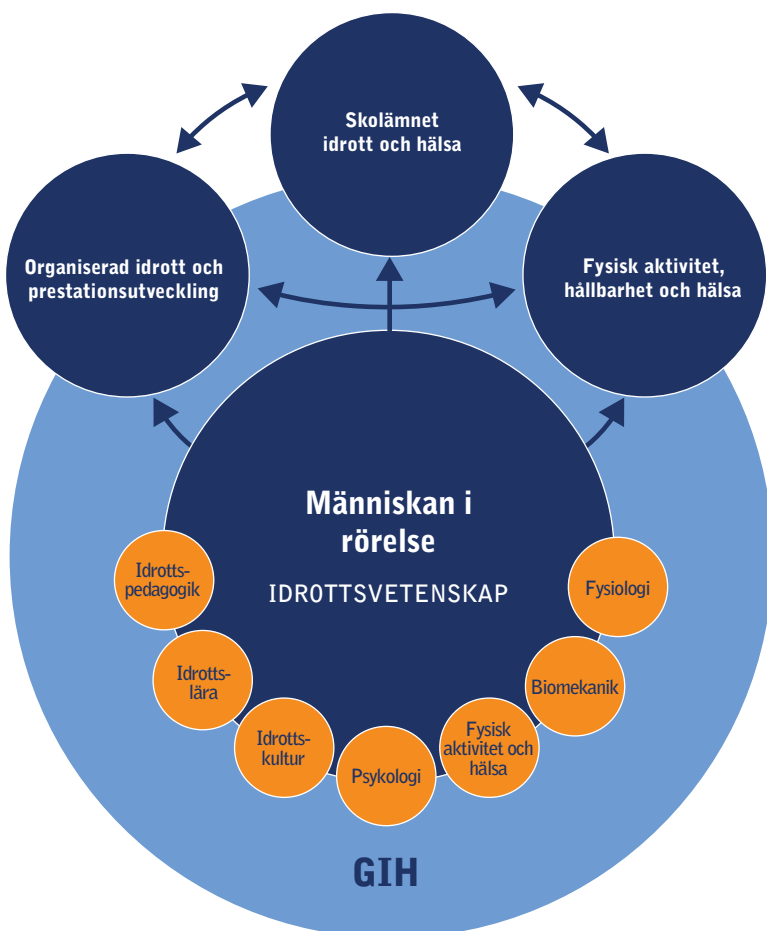
– Samhället behöver mer rörelseglädje och alla barn behöver en lustfylld skoldag under hela dagen. GIH ger oss fantastiska kunskapsnycklar för att få med alla elever och jag känner mig glad och stolt över att få gå den här utbildningen.

JILL ANGLEBORN, STUDENT



## Vår modell

GIH:s ämnesområden inom utbildning och forskning bildar grunden för examensämnet idrottsvetenskap. Idrottsvetenskapen ger oss möjlighet att utbilda, forska och examinera inom ramen för tre större kunskapsområden som interagerar med varandra: organiserad idrott och prestationsutveckling, skolämnet idrott och hälsa samt fysisk aktivitet, hållbarhet och hälsa. Lärosätets specifika profil är ”människan i rörelse” utifrån ett salutogent perspektiv.



## Idrottsvetenskap

Idrottsvetenskap på GIH är ett akademiskt ämne med fokus på människan i rörelse. Inom ämnet bedrivs utbildning och forskning med inriktning mot organiserad idrott och prestationsutveckling, skolämnet idrott och hälsa samt fysisk aktivitet, hållbarhet och hälsa. Utgångspunkten är företrädesvis ett salutogent perspektiv; hur idrott i vid mening kan främja hälsa, rekreation, prestation och estetisk upplevelse.

### Målsättningar för 2019-2023

- GIH är Sveriges mest efterfrågade utbildningsplats för studier i idrottsvetenskap.
- GIH bedriver Sveriges mest efterfrågade uppdragsutbildning inom idrottsvetenskap.
- GIH genomför forskning med hög internationell kvalitet inom det idrottsvetenskapliga området.
- GIH är det mest attraktiva kompetenscentrumet gentemot samhällets behov av idrottsvetenskap.



## Världens äldsta moderna idrotthögskola

Gymnastik- och idrotthögskolan, GIH, grundades 1813 i form av Gymnastiska centralinstitutet, GCI. Ursprungligen bestod uppdraget i att förse landet med civila och militära gymnastiklärare. I början av 1860-talet öppnade GCI för kvinnliga studenter.

Under hela 1800-talet och en bra bit in på 1900-talet bestod undervisningen av pedagogisk gymnastik, fäktning och sjukgymnastik. Från mitten av 1930-talet försvann fäktning och sjukgymnastik från GIH.

I stället började idrotten ta alltmer plats. Under 1900-talets senare hälft fick den överhanden, dock med fortsatt stark ställning för gymnastiken. Därefter har såväl undervisningen som utbildningsutbudet förfinats och breddats. På GIH utbildas idag lärare, hälsopedagoger, tränare, sport managers, idrottsvetare och forskare.

Länge var fysiologi och biomekanik det enda vetenskapsområdet med nämnvärda resurser inom GCI/GIH. I mitten av 1980-talet inrättades en professur i idrottspedagogik. Därefter har breddningen av GIH:s vetenskapliga verksamhet fortsatt genom att ämnena idrottshistoria och idrottspsykologi etablerats på högskolan.

GIH har nu cirka 150 anställda och 1 400 studenter. Med sin geografiska placering i den gröna miljön uppe på höjden intill Stockholms Stadion i centrala Stockholm utgör GIH en unik oas för aktivt kunskapande om människan i rörelse. Med sin väl utbyggda multidisciplinära utbildnings- och forskningsmiljö förvaltar och utvecklar lärosätet sin starka tradition och sitt starka varumärke med nytänkande inom bland annat idrott, hälsa, friluftsliv, rörelse och hållbarhet.



– GIH är en häftig skola där man kan utbilda sig och samtidigt ha en karriär inom idrotten. GIH har alltid legat mig varmt om hjärtat.

INGEMAR LINNÉLL, LÄRARE OCH IDROTTSLEDARE



– Det är en bred utbildning som utgår från forskningsmetodik, folkhälsa, beteende-, kost- och idrottsvetenskap. Jag har även stor nytta av kursen i ledarskap när jag dagligen arbetar med att möta och känna av människor.

VLADIMIR SAVECS, TIDIGARE STUDENT



– Det behövs expertis och experter inom idrott, hållbarhet och hälsa på alla samhällsnivåer för att samhället ska fortsätta röra på sig, idrotta och vara fysisk aktiva på ett hälsosamt sätt. Detta står GIH för!

EXTERN INTRESSENT