

IDROTTSVETENSKAP

SPORT SCIENCES

7.5 högskolepoäng - 7.5 credits

Kurskod: DBIDVE1

Nivå: Forskarnivå

Huvudområde:

Fördjupningsgrad: A1F

Utbildningsområde: Idrottsliga området

Ämne: Idrottsvetenskap

Fastställd av: Forsknings- och forskarutbildningsnämnden 2020-04-23

Version: 1

Gäller från: Höstterminen 2020

Särskild behörighet

Ingen särskild behörighet krävs.

Lärandemål

Studenten skall kunna:

- sätta in utvecklingen av idrottsvetenskap i sitt historiska, samhälleliga och kulturella sammanhang,
- diskutera flervetenskaplighet som tillgång och utmaning i idrottsvetenskaplig forskning,
- identifiera och beskriva ett antal centrala teman och problemställningar i väletablerad idrottsvetenskaplig forskning.
- ge exempel på idrottsvetenskapliga forskningsresultats relevans för och bidrag till olika rörelsekulturer och samhällsutvecklingen.

Innehåll

Kursen är organiserad kring en seminarieserie som behandlar följande innehåll:

- idrottsvetenskapliga ämnesområdets bakgrund, framväxt och villkor,
- idrottsvetenskap som flervetenskap,
- idrottsvetenskaplig forskning,
- Ändamålen med idrottsvetenskaplig forskning.

Progression

Kursen är obligatorisk på forskarutbildningsnivå på GIH. Den bygger vidare på tidigare vetenskaplig skolning på grund och avancerad nivå och relaterar till innehållet på de övriga obligatoriska kurserna. Tillsammans skapar dessa en fortsatt utveckling av den förståelse och de kunskaper, färdigheter, förmågor och förhållningssätt som studenten antas behöva för att självständigt kunna bedriva forskning inom idrottsvetenskap.

Examination

Examinationsformer

Examinationerna som gäller i kursen beskrivs nedan.

Idrottsvetenskap, 7.5 hp
Sport sciences, 7.5 credits

- två separata skriftliga inlämningsuppgifter.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regler vid GIH.

Betyg

Som betyg på kursen används något av uttrycken godkänt eller underkänt. För att erhålla godkänt krävs godkänt på båda inlämningsuppgifterna.

Senast i samband med kursstart ska studenterna erhålla preciserad information om betygsgränser för respektive inlämningsuppgift.

Om studenten får betyget underkänt på någon av de examinerande inlämningsuppgifterna men bedömande lärare anser att uppgiften/uppgifterna nästan når upp till kvalitetskravet för godkänt betyg, kan kompletteringsuppgift tillämpas. Denna ska vara anpassad individuellt utifrån de lärandemål studenten inte har uppnått, tas fram av bedömande lärare och vara inlämnad snarast möjligt efter att studenten meddelats examinationsresultatet. Bedömande lärare beslutar i vanlig ordning om kompletteringen är godkänd eller inte.

Betyg ska vara rapporterat i Ladok senast tre veckor efter avslutad kurs. Omtentamen erbjuds tidigast två veckor efter det att studenten har fått sitt tentamensresultat.

Studentinflytande och kursvärdering

Studentinflytande sker genom doktorandrepresentation i Forsknings- och forskarutbildningsnämnden.

Skriftlig kursvärdering genomförs efter avslutad kurs. Återkoppling av resultatet till studenterna görs efter genomförd värdering. Kursvärderingen ska ha fokus på studenternas lärande och den pedagogiska processen i kursen, där lärandemål, läraaktiviteter och examinationens form och innehåll beaktas.

Undervisningsform

- föreläsningar
- lektioner
- seminarier/gruppdiskussioner
- enskilt arbete
- grupparbeten
- redovisningar

Föreläsningar, seminarier, laborationer och återkoppling.

Övrigt

Undervisningsspråket anpassas efter deltagarna, till svenska eller engelska.

Företräde ges till doktorander som är antagna till utbildning på forskarnivå i idrottsvetenskap vid GIH.

Litteratur och övriga läromedel

Gäller hela kursen

Obligatorisk litteratur och övriga läromedel:

Camy, J., Fargier, P., Perrin, C. & Belli, A. (2017). Forms of interdisciplinarity in four sport science research centres in Europe. *European Journal of Sport Science*, 17(1), 30-41.

Hedenborg, S. (red.) (2016). *Idrottsvetenskap. En introduktion*. Lund: Studentlitteratur, 316 s., valda delar.

Kretchmar, R. S. (2008). The Utility of Silos and Bunkers in the Evolution of Kinesiology. *Quest*, 60(1), 3-12.

Loland, S. & McNamee, M. (2017). Philosophical reflections on the mission of the European College of Sport Science: Challenges and opportunities. *European Journal of Sport Science*, 17(1), 63-69.

Lundvall, S. (red) (2014). *Från Kungl. Gymnastiska Centralinstitutet till Gymnastik- och idrottshögskolan. En betraktelse av de senaste 25 åren som en del av en 200-årig historia*. Stockholm: Gymnastik- och idrottshögskolan, 312 s., valda delar.

Myrdal, J. (2016). *Spelets regler i vetenskapens hantverk: om humanvetenskap och naturvetenskap*. Stockholm: Natur & Kultur, 223 s., valda delar.

Ottosson, A. (2010). The First Historical Movements of Kinesiology: Scientification in the Borderline between Physical Culture and Medicine around 1850. *The International Journal of the History of Sport*, 27(11), 1892-1919.

Renson, R. (1989). From Physical Education to Kinanthropology: A Quest for Academic and Professional Identity. *Quest*, 41 (3): 235-256.

Smith, A. & Waddington, I. (eds.) (2013). *Doing Real World Research in Sport Studies*. London: Taylor & Francis.

Yttergren, L. & Bolling, H. (red) (2013). *200 år av kroppsbyggnad. Gymnastiska Centralinstitutet/Gymnastik- och idrottshögskolan 1813-2013*. Gymnastik- och idrottshögskolan, 290 s., valda delar.

Valbar litteratur och övriga läromedel:

Tillkommer 3-6 vetenskapliga artiklar inom GIH:s definierade ämnesområden, ca: 100 sidor.