

## **SKOLANS UPPDRAG OCH LÄRANDETS VILLKOR II** THE OBJECTIVE OF SCHOOLING AND CONDITIONS OF LEARNING II

22.5 högskolepoäng - 22.5 credits

---

**Kurskod:** LBSUL2

**Nivå:** Grundnivå

**Huvudområde:**

**Fördjupningsgrad:** G1N

**Utbildningsområde:** Undervisning

**Ämne:** Idrottsvetenskap

**Fastställt av:** Institutionen för rörelse, kultur och samhälle 2023-12-21

**Version:** 5.1

**Gäller från:** Vårterminen 2024

---

### **Särskild behörighet**

Inga särskilda förkunskapskrav.

### **Lärandemål**

Delkurs 1 - Lärande och specialpedagogik, 7,5 hp

#### *Kunskap och förståelse*

- Kunna redogöra för skolans ansvar för anpassningar, stöd och elevhälsa utifrån aktuell kunskapsbildning,
- visa förståelse för fysiska och psykiska funktionsnedsättningar, inbegripet neuropsykiatriska svårigheter.

#### *Färdighet och förmåga*

- Visa förmåga att beskriva vilka konsekvenser neuropsykiatriska svårigheter kan få för utveckling och lärande samt ge exempel på anpassningar och stöd.

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- Kunna beskriva det egna behovet av ytterligare kunskap om elever i behov av stöd.

Delkurs 2 - Mångkultur, normer och sexualitet, 7,5 hp

#### *Kunskap och förståelse*

- Visa kunskap om intersektionalitet, genus, sexualitet och etnicitet samt visa förståelse för vad som utmärker ett normkritiskt pedagogiskt arbetssätt.

*Färdighet och förmåga*

- Visa förståelse för och kunna diskutera hur intersektionalitet, genus, sexualitet och etnicitet har betydelse för lärarprofessionen.

*Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- Kunna värdera etiska aspekter av lärarprofessionen i relation till intersektionalitet, genus, sexualitet och etnicitet.

Delkurs 3 - Den vetenskapliga processen, 7,5 hp

*Kunskap och förståelse*

- Visa kunskap om grundläggande vetenskapsteori samt kunna redogöra för vad som utmärker vetenskaplig och erfarenhetsbaserad kunskap,
- visa kunskap om kvalitativa och kvantitativa forskningsmetoder,
- kunna förklara centrala forskningsetiska principer samt betydelsen av forskningsetik för ett vetenskapligt förhållningsätt.

*Färdighet och förmåga*

- Visa förmåga att formulera ett vetenskapligt problem samt redogöra för och värdera relevant forskning,
- visa förmåga att tillämpa vetenskaplig metod vid analys av data.

*Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- Visa förmåga att göra etiska överväganden i samband med en vetenskaplig undersökning.

## **Innehåll**

### **Delkurser**

Delkurs 1 - Lärande och specialpedagogik, 7.5 hp

*Module 1 - Learning and special education, 7.5 credits*

***Innehåll***

- Fysiska och psykiska funktionsnedsättningar,
- Psykisk hälsa,
- Kompensatorisk pedagogik,
- Inkludering, anpassningar, stödåtgärder i relation till skolans olika lärmiljöer,
- Anpassad fysisk aktivitet.

Delkurs 2 - Mångkultur, normer och sexualitet, 7.5 hp

*Module 2 - Multiculturalism, norms and sexuality, 7.5 credits*

***Innehåll***

- Norm, normativitet och normkritik.
- Det mångkulturella och pluralistiska samhället.
- Intersektionella perspektiv.
- Sexualitet, samtycke och relationer.

Delkurs 3 - Den vetenskapliga processen, 7.5 hp  
*Module 3 - The scientific process, 7.5 credits*

***Innehåll***

- Vetenskapsteoriska inriktningar.
- Vetenskaplig och erfarenhetsbaserad kunskap.
- Vetenskaplig problemformulering och forskningsmetodik.
- Forskningsetiska principer.

**Examination****Examination**

För varje prov anordnas ett ordinarie provtillfälle samt ett ordinarie omprovstillfälle. Ordinarie omprov (tillfälle 2) erbjuds tidigast två veckor och senast sex veckor efter att studenten har delgivits betygsbeslut från första provtillfället. Utöver ordinarie prov och ordinarie omprov ges ytterligare omprov (tillfälle 3 eller fler) för såväl teoretiska som praktiska prov. Minst tre provtillfällen ska erbjudas inom ett år för varje prov inom ett kurstillfälle.

En student som inte helt uppfyller målen för ett prov kan, efter beslut av examinator, ges möjlighet till komplettering för att uppnå godkänt betyg. Det är enbart möjligt att komplettera upp till godkänt, ej till högre betyg. I normalfallet tilldelas studenten kompletteringsuppgiften i samband med att betyg meddelas på det ordinarie provtillfället. Komplettering ska lämnas in inom två veckor efter att studenten meddelats provresultatet, men före nästa omprov. Om studenten inte uppfyller detta inom utsatt tid kvarstår betyget underkänt och studenten hänvisas till omprov.

Vid frånvaro från obligatoriskt lärtillfälle kan studenten, efter beslut av examinator, ges möjlighet till ersättningsuppgift. Uppgiften ska inlämnas senast i samband med avslut av delkurs eller kurs.

Om studenten har ett beslut från GIH om särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning (NAIS intyg) eller andra skäl, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

**Examinationsformer**

Examinationerna som gäller i kursen beskrivs nedan.

Individuellt skriftligt prov - Lärande och specialpedagogik, 4.5 hp  
*Individual written test - Learning and special pedagogy, 4.5 credits*

Fältstudie - Lärande och specialpedagogik, 2 hp  
*Field study - Learning and special pedagogy, 2 credits*

Seminarium och workshop - Lärande och specialpedagogik, 1 hp  
*Seminar and workshop - Learning and special pedagogy, 1 credits*

Individuellt skriftligt prov - Mångkultur, normer och sexualitet, 4.5 hp  
*Individual written test - Multiculture, norms and sexuality, 4.5 credits*

Grupparbete med skriftlig och muntlig redovisning - Mångkultur, normer och sexualitet, 1.5 hp  
*Group project with written and oral presentation - Multiculture, norms, and sexuality, 1.5 credits*

Seminarium och workshop - Mångkultur, normer och sexualitet, 1.5 hp  
*Seminar and workshop - Multiculture, norms, and sexuality, 1.5 credits*

Projektplan för forskningsprojekt - Den vetenskapliga processen, 4.5 hp  
*Project for research project - The scientific process, 4.5 credits*

Workshop forskningsmetodik - Den vetenskapliga processen, 3 hp  
*Workshop research methodology - The scientific process, 3 credits*

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regler vid GIH.

## **Betyg**

Som betyg på delkurs och på kursen som helhet används uttrycken Väl godkänt, Godkänt eller Underkänt. För godkänt kursbetyg (22,5 hp) krävs minst godkänt i samtliga examinationsuppgifter. För betyget Väl godkänt kursbetyg krävs att studenten minst godkänt i samtliga examinationsuppgifter samt väl godkänt i individuellt skriftligt prov i delkurs 1, individuellt skriftligt prov i delkurs 2 samt i projektplan för forskningsprojekt i delkurs 3.

Senast i samband med delkursstart skall studenterna erhålla preciserad information om examinationsformer och betygskriterier för respektive delkurs. Betyg ska vara rapporterat i Ladok senast tre veckor efter avslutad delkurs.

## **Studentinflytande och kursvärdering**

Studentinflytande sker genom studentrepresentation i institutionsledning samt i programråd. Studentinflytande sker genom studentrepresentation i Utbildnings- och forskningsnämnden samt i institutionsledningsråd och programråd.

I enlighet med 1 kap. 14 § högskoleförordningen (1993:100) ordnas skriftlig kursvärdering efter avslutad kurs. Återkoppling av resultatet till studenterna görs efter genomförd kursvärdering.

Studenterna ska enligt 1 kap. 4 a § högskolelagen (1992:1434) ges möjlighet att utöva inflytande över utbildningen och högskolorna ska verka för att studenterna tar en aktiv del i arbetet med att vidareutveckla utbildningen. Formerna för studentinflytande regleras i högskolans riktlinjer.

## Undervisningsform

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier, workshops, grupparbeten och fältstudier. Delar av kursen har karaktären av laborativ verksamhet där deltagande från studentens sida är en förutsättning för inhämtande av kunskaper och färdigheter.

## Övrigt

Kursen ingår är en obligatorisk kurs inom Ämneslärarprogrammet vid Gymnastik- och idrottshögskolan.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student efter genomförd förändring eller kursens avskaffande vara garanterad minst tre ytterligare provtillfällen (utöver ordinarie provtillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats.

## Litteratur och övriga läromedel

### **Delkurs 1 - Lärande och specialpedagogik, 7.5 hp**

#### ***Module 1 - Learning and special education, 7.5 credits***

Obligatorisk litteratur och övriga läromedel:

Jensen, L. (2017). Inkluderingskompetens vid adhd & autism. [Södra Sandby]: Be My Rails Publishing.

Runström Nilsson, P. (2023). Elevhälsa: främja, förebygga, åtgärda. (Andra upplagan). Malmö: Gleerups.

Wallberg, H. (2023). Lektionsdesign i praktiken: före, under och efter lektionen. (Första upplagan). Stockholm: Gothia kompetens.

Vetenskapliga artiklar och annat arbetsmaterial tillkommer

Valbar litteratur och övriga läromedel:

Liman, L. (2017). Konsten att fejka arabiska: en berättelse om autism. [Stockholm]: Albert Bonniers förlag.

Thoren, A. (2019). Organizing for Inclusive Physical Education - pupils with NDD (Autism and/or ADHD).

### **Delkurs 2 - Mångkultur, normer och sexualitet, 7.5 hp**

#### ***Module 2 - Multiculturalism, norms and sexuality, 7.5 credits***

Obligatorisk litteratur och övriga läromedel:

Björkman, L. & Bromseth, J. (red.). (2019). *Normkritisk pedagogik: perspektiv, utmaningar och möjligheter*. Lund: Studentlitteratur.

Ceder, S. et al. (2021). *Sexualitet och relationer. Att möta ett engagerande och föränderligt kunskapsområde i skolan*. Lund: Studentlitteratur.

Kasselias Wiltgren, L. (2016). *Etnicitet som resurs i skolan*, 1. uppl. Lund: Studentlitteratur.

Larsson H. (2016). *Idrott och Hälsa igår, idag, i morgon*. Stockholm: Liber.

Linghede E. & Larsson H. (2017). Figuring More Livable Elsewheres: Queering Acts, Moments & Spaces in Sport (Studies). *Journal of Sport and Social Issues*, 4 (4).

Martinsson, L. & Reimers, E. (red.). (2020). *Skola i normer*. Malmö: Gleerups Utbildning AB.

Sernhede, O., Leon Rosales, R., Söderman, J. (2019). *När betongen rätar sin rygg Ortenrörelsen och folkbildningens renässans*. Göteborg: Bokförlaget Daidalos.

Skolverket. Sex och samlevnad i skolans alla ämnen. [www.skolverket.se](http://www.skolverket.se).

Skolverket. Hedersrelaterat våld och förtryck skolans ansvar och möjligheter.

Summanen, E. & Summanen, T. (2017). *Trans, kön och identitet: att arbeta inkluderande i fk-6*. Stockholm: Natur & Kultur.

*Arbetsmaterial och vetenskapliga artiklar kan tillkomma.*

### **Delkurs 3 - Den vetenskapliga processen, 7.5 hp**

#### ***Module 3 - The scientific process, 7.5 credits***

Obligatorisk litteratur och övriga läromedel:

Bryman, A. (2018). *Samhällsvetenskapliga metoder*. Stockholm: Liber.

*God vetenskapsed. Rapport*. Vetenskapsrådet. (2017).

*Uppsatsguiden. Råd och anvisningar för uppsatsskrivning*. (2022) RKS. Stockholm: GIH.

*Svenska skrivregler*. (2017). Språkrådet. Stockholm: Liber.

*Arbetsmaterial och vetenskapliga artiklar kan tillkomma.*